

UV4040 (Förskolepedagogiskt estetiskt projekt, HT 2024, Halmstad, H1878)

Antal möjliga respondenter: 43

Antal svar: 29

Svarsfrekvens: 67,44 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

De styrkor som lyfts i kursvärderingen handlar om att det varit en rolig kurs. Duktiga lärare och estetikämnet som viktigt i förskolans lyfts fram. Vissa tycker att kursens examinationsuppgifter varit givande.

Vilka svagheter har kursen?

Flera uppger att schemat i Time Edit varit ottydligt med felaktigheter som skapat förvirring. Kursens upplägg dvs ordning av undervisningsmoment har inte varit det bästa i relation till kursens examinationsmoment och VI-dagar.. Studenterna uppskattar inte att praktiska workshopar är obligatoriska och examinerande.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

I kursvärderingen framkommer många kommentarer om vad som behöver förbättras i kursen men det är inget som framkommit från kursambassadörer eller någon annan student under kursens gång.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursens upplägg ger mycket utrymme för studenterna att själva ta till sig fördjupad kunskap genom att lägga upp kursens uppgifter själva. Möjligheter att praktiskt träna på olika estetiska uttryck fanns genom att lämpliga salar för detta var uppbokade men användes inte av studenterna. Det som uppfattas som rörigt i kursen tolkas vara på en strukturell nivå i meningen att det ibland inte finns möjlighet att placera moment pga omständigheter som lärares tillgänglighet och planering av VI-dagar som görs utifrån övningsförskolornas önskemål. Några kommentarer handlar om otydlighet kring examinationer. Trots detta är alla godkända? Den rörighet och otydlighet som framkommer i kommentarer är inget som lyfts fram av studenterna under kursens gång vilket är synd eftersom vi lärare då hade kunnat tydliggöra sådant. Angående ordning på moment och VI-dagar är det svårt att veta om det är möjligt eftersom det ligger utanför kursansvarigs kontroll. Däremot är det möjligt att se över instruktionerna i Bb och se om dessa går att tydliggöra.

Övriga kommentarer

-

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	28	97%
Man	1	3%
Vill inte ange	0	0%
Summa	29	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	3%	43	
1	5	17%		
2	15	52%		
3	5	17%		
4	2	7%		
5 = Instämmer helt	1	3%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	29	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	6	21%
Motsvarande kursens studietakt	21	72%
Mer tid än kursens studietakt	2	7%
Summa	29	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	3%
1	6	21%
2	13	45%
3	5	17%
4	4	14%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	29	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

43

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	2	7%
2	6	21%
3	10	34%
4	6	21%
5 = Instämmer helt	3	10%
Ingen uppfattning	2	7%
Summa	29	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

61

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	2	7%
2	4	14%
3	6	21%
4	10	34%
5 = Instämmer helt	7	24%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	29	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	71
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	55
---	----