# ***Bedömningsrapport – VFU 1 för ämneslärare***

# Originalet lämnas av den studerande till Anders Nilsson efter VFU-perioden. En kopia behålls i VFU-pärmen.

|  |  |
| --- | --- |
| Student:  | VFU-kommun:  |
| Personnummer:  | VFU-skola:  |
| Ingångstermin:  | VFU-handledare:  |
| VFU-period (kalenderveckor och år):  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar **två veckor** *(ca 35 tim/vecka).*Jag intygar att den studerande har varit närvarande och aktivt deltagit i arbetet på VFU-skolan under dagarMed hänvisning till nedanstående omdöme\*\* föreslår jag som VFU-handledare följande betyg för studenten:  Underkänt Godkänt\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Datum VFU-handledarens underskrift* | Jag har diskuterat omdömet med min VFU-handledare:\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Datum Studentens underskrift* |

VFU-ansvarig lärare på högskolan har tagit del av VFU-handledarens omdöme: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *VFU-ansvarig lärares underskrift*

|  |
| --- |
| Bedömning av studentens prestationer under VFU-perioden. Markera med kryss. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bedömningsområde** | **Godkänt** | **Beskriv vilka förmågor studenten behöver utveckla och ge förslag på hur studenten kan nå dit.** |
| **Studentens personliga mål:** |  |  |
| **A. Planering**Att tillsammans med VFU-handledaren formulera några lärandemål och aktiviteter för elever, med koppling till lärandemålen i styrdokumenten.  | Studenten gör tillsammans med VFU-handledaren en avgränsad planering av en del av undervisningen som relateras till styrdokumenten. |  |
| **B. Ledarskap och kommunikation**Att identifiera och använda strategier för att få elevers uppmärksamhet samt väcka nyfikenhet. | Studenten leder en begränsad aktivitet som präglas av interaktion med elever. Studenten beskriver hur lärare gör för att visa engagemang och motivera elever. |  |
| **C. Reflektion och utvärdering**Att reflektera kritiskt över undervisningen och läraruppdraget i stort. | Studenten reflekterar över genomförda aktiviteter liksom över lärares olika arbetsuppgifter. |  |
| **D. Delaktighet och lärande**Att identifiera didaktiska aspekter av undervisning som präglas av delaktighet. | Studenten redogör för hur läraren undervisar för att skapa förutsättningar för elevers delaktighet och lärande. |  |
| **E. Analys och bedömning**Att tillsammans med VFU-handledaren konstruera och välja ut någon bedömningsform som är lämplig för eleverna och anpassad till lärandemålen. | Studenten observerar och reflekterar tillsammans med VFU-handledaren över lärares bedömning av elever.  |  |
| **F. Professionellt förhållningssätt**Att tillsammans med VFU-handledaren reflektera kring de grundläggande värderingarna i styrdokumenten i relation till egen verksamhet och bemötande av elever, lärare och annan personal på skolan. | Studenten observerar och gör enkla reflektioner kring lärares och elevers sätt att bemöta varandra samt visar öppenhet för att etablera kontakt med elever, VFU-handledare och annan personal. Studenten visar ansvar och intresse för arbetet i skolan.  |  |
| **G. Utvärdering och utveckling**Att tillsammans med VFU-handledaren reflektera över någon del av skolans systematiska kvalitetsarbete. | Studenten observerar och reflekterar tillsammans med VFU-handledaren kring hur kvaliteten i skolans verksamhet dokumenteras och utvärderas inom ett begränsat område.  |  |

\*\*För betyget G ska studenten ha Godkänt på alla områden. Underkänd blir alltså studenten om inte alla G-kriterier uppnås.

Om du som VFU-handledare bedömer att den studerande kommer att få svårt att uppnå målen under VFU-perioden, kontakta omgående ansvarig lärare på Högskolan, Anders Nilsson – anders.nilsson@hh.se