# ***Bedömningsrapport – VFU 1 för ämneslärare***

# Originalet lämnas av den studerande till Anders Nilsson efter VFU-perioden. En kopia behålls i VFU-pärmen.

|  |  |
| --- | --- |
| Student: | VFU-kommun: |
| Personnummer: | VFU-skola: |
| Ingångstermin: | VFU-handledare: |
| VFU-period (kalenderveckor och år): |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar **två veckor** *(ca 35 tim/vecka).*  Jag intygar att den studerande har varit närvarande  och aktivt deltagit i arbetet på VFU-skolan under dagar  Med hänvisning till nedanstående omdöme\*\* föreslår jag som  VFU-handledare följande betyg för studenten:  Underkänt Godkänt  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Datum VFU-handledarens underskrift* | Jag har diskuterat omdömet med min VFU-handledare:  \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Datum Studentens underskrift* |

VFU-ansvarig lärare på högskolan har tagit del av VFU-handledarens omdöme: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*VFU-ansvarig lärares underskrift*

|  |
| --- |
| Bedömning av studentens prestationer under VFU-perioden. Markera med kryss. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bedömningsområde** | **Godkänt** | **Beskriv vilka förmågor studenten behöver utveckla och ge förslag på hur studenten kan nå dit.** |
| **Studentens personliga mål:** |  |  |
| **A. Planering**  Att tillsammans med VFU-handledaren formulera några lärandemål och aktiviteter för elever, med koppling till lärandemålen i styrdokumenten. | Studenten gör tillsammans med VFU-handledaren en avgränsad planering av en del av undervisningen som relateras till styrdokumenten. |  |
| **B. Ledarskap och kommunikation**  Att identifiera och använda strategier för att få elevers uppmärksamhet samt väcka nyfikenhet. | Studenten leder en begränsad aktivitet som präglas av interaktion med elever. Studenten beskriver hur lärare gör för att visa engagemang och motivera elever. |  |
| **C. Reflektion och utvärdering**  Att reflektera kritiskt över undervisningen och läraruppdraget i stort. | Studenten reflekterar över genomförda aktiviteter liksom över lärares olika arbetsuppgifter. |  |
| **D. Delaktighet och lärande**  Att identifiera didaktiska aspekter av undervisning som präglas av delaktighet. | Studenten redogör för hur läraren undervisar för att skapa förutsättningar för elevers delaktighet och lärande. |  |
| **E. Analys och bedömning**  Att tillsammans med VFU-handledaren konstruera och välja ut någon bedömningsform som är lämplig för eleverna och anpassad till lärandemålen. | Studenten observerar och reflekterar tillsammans med VFU-handledaren över lärares bedömning av elever. |  |
| **F. Professionellt förhållningssätt**  Att tillsammans med VFU-handledaren reflektera kring de grundläggande värderingarna i styrdokumenten i relation till egen verksamhet och bemötande av elever, lärare och annan personal på skolan. | Studenten observerar och gör enkla reflektioner kring lärares och elevers sätt att bemöta varandra samt visar öppenhet för att etablera kontakt med elever, VFU-handledare och annan personal. Studenten visar ansvar och intresse för arbetet i skolan. |  |
| **G. Utvärdering och utveckling** Att tillsammans med VFU-handledaren reflektera över någon del av skolans systematiska kvalitetsarbete. | Studenten observerar och reflekterar tillsammans med VFU-handledaren kring hur kvaliteten i skolans verksamhet dokumenteras och utvärderas inom ett begränsat område. |  |

\*\*För betyget G ska studenten ha Godkänt på alla områden. Underkänd blir alltså studenten om inte alla G-kriterier uppnås.

Om du som VFU-handledare bedömer att den studerande kommer att få svårt att uppnå målen under VFU-perioden, kontakta omgående ansvarig lärare på Högskolan, Anders Nilsson – [anders.nilsson@hh.se](mailto:anders.nilsson@hh.se)