

VI-dagar i kursen: UV4036. Perspektiv på lärande och estetiska lärprocesser, 15 hp

Kursens mål är att studenten ska utveckla kunskap kring vilka konsekvenser olika perspektiv på lärande får i praktiken och hur barns delaktighet möjliggörs.

Samtliga VI-dagar i kursen är knutna till kursens examination *det didaktiska projektet* där studenterna planerar, iscensätter, genomför och utvärderar en pedagogisk aktivitet tillsammans med barn.

Litteratur: Johansson, B. och Karlsson, M. (2013). Att involvera barn i forskning och utveckling. Studentlitteratur, Lund.

De delar som behandlar barns perspektiv och barnperspektiv samt barns delaktighet.

VI-dagsunderlag för dag 1-2:

I samråd med övningsförskolan samla underlag genom att observera barns delaktighet i förskolans vardag och dess aktiviteter. Utgå från de frågor som ni tidigare formulerat i arbetslaget samt Harts delaktighetsstege.

Uppgiften är knuten till examination 2 "Planering för lärande" och utförs individuellt på övningsförskolan.

VI-dagsunderlag för dag 3-4:

I samråd med övningsförskolan pröva delar av era planerade aktiviteter tillsammans med barn på förskolan. Uppgiften är individuell och utförs på övningsförskolan. Det kan till exempel handla om att du prövar intresset för ert planerade tema för projektet. Man kan också välja att ta reda på något som barnen verkar vara intresserade av och låta detta bli ett bidrag till hur ni i arbetslaget sedan bygger projekttemat med utgångspunkt i barnens perspektiv. Inför VI-dagarna behöver ni därför göra upp en plan tillsammans i arbetslaget.

VI-dagsunderlag för dag 5-6:

Under VI-dagarna har ni möjlighet att ytterligare förfina och pröva delar av er planering tillsammans med barnen på förskolan. Uppgiften är individuell och utförs på Övningsförskolan.

Beskrivning av specifika termer som är aktuella i underlaget

Planera för lärande – examinationsuppgift 2 i kursen som svarar mot följande lärandemål:

- inom givna ramar och i samarbete med andra planera för att iscensätta pedagogiska aktiviteter och estetiska

lärprocesser för barn i förskola med stöd av lärandeteorier

- med stöd av pedagogisk och didaktisk teori analysera vilka antaganden om lärande som görs i olika praktiker avsedda för barn

- med utgångspunkt i begreppen barns delaktighet och inkludering kritiskt granska konsekvenser av ett urval av pedagogiska och didaktiska perspektivs tillämpning

- utifrån pedagogiska och didaktiska perspektiv värdera, analysera och kritiskt granska iscensatta lärandesituationer i förskolepedagogisk verksamhet

Examinator och ansvarig för uppföljning:

Lotta Fritzdorf

Lotta.Fritzdorf@hh.se