

UV8034 (Examensarbete II för grundlärare åk F-3, VT 2025, Halmstad, V1028)

Antal möjliga respondenter: 43

Antal svar: 15

Svarsfrekvens: 34,88 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Trots en låg svarsfrekvens ligger nöjdhetsindex på en hög nivå på 83%, vilket är positivt. Vår tolkning är att de som inte svarar på kursvärderingen är nöjda och inte har några särskilda synpunkter.

Upplevelsen av en god studiemiljö (89% nöjdhet) är särskilt glädjande då det visar att skrivargrupperna har fungerat väl. I fritextsvaren framhålls också att lärare, handledare och examinatorer har bidragit till den goda studiemiljön.

Vilka svagheter har kursen?

Kursens utformning har den lägsta nöjdhetsindexen, 69%, vilket sannolikt förklaras i fritextsvaren om vad som kan förbättras så som exempelvis att slutseminariet låg för sent, vilket denna termin berodde på flera helg- och klämdagar både i näst sista och sista veckan. Att tidigarelägga slutseminariet är inte helt enkelt eftersom det då skulle innebära tidigare inlämning och mindre tid för att skriva klart alla delar i uppsatsen, vilket ger sämre förutsättningar för bra opponeringar som utgör grunden för den sista handpåläggningen.

I kursen ingår föreläsningar och workshops men vid dessa tillfällen berörs metodologiska frågor /områden på ett generellt plan och studenterna hade sannolikt hellre sett att deras specifika metodologiska problem hade varit i fokus.

Det framfördes också kritik mot att det är ett problem att handledare och bedömare inte är överens, vilket inte är helt ovanligt. Det är viktigt att betona att handledare sällan läser uppsatsen i sin helhet då studenterna arbetar in i det sista med att få till arbetets avslutande delar. Därför kan det finnas en diskrepans mellan handledare och bedömare som är den som läser helheten.

Vi har introduktioner, dokument och flera möten och workshops för såväl handledare som för bedömare för att det ska skapa förutsättningar för en samsyn kring examensarbetets olika delar.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Under kursen har studenterna arbetat självständig med få gemensamma tillfällen vilket också har inneburit direktkontakt mellan studenter och examinator snarare än via kursambassadörer. En kursambassadör deltog vid analystillfället.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

-

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	85	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	2	13%		
4	7	47%		
5 = Instämmer helt	6	40%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	15	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	7%
Motsvarande kursens studietakt	12	80%
Mer tid än kursens studietakt	2	13%
Summa	15	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	7%
2	2	13%
3	2	13%
4	6	40%
5 = Instämmer helt	2	13%
Ingen uppfattning	2	13%
Summa	15	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

69

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	2	13%
4	5	33%
5 = Instämmer helt	7	47%
Ingen uppfattning	1	7%
Summa	15	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

87

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	89
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	0	0%		
2	1	7%		
3	1	7%		
4	3	20%		
5 = Instämmer helt	9	60%		
Ingen uppfattning	1	7%		
Summa	15	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	83
---	----