

BI4023 (Terrestra ekosystem, VT 2025, Halmstad, 20305, V0311)

Antal möjliga respondenter: 16

Antal svar: 6

Svarsfrekvens: 37,50 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursens styrkor är enligt kursvärderingen att kursen har en bra blandning av olika typer av moment, som övningar, laboration, exkursionsvecka och seminarium. Kursens utformning fick också generellt högt betyg (83%). Både exkursionsveckan till Kullaberg och kursprojektet i samarbete med externa aktörer uppskattades mycket. En annan styrka med kursen uppgavs vara att den knöt ihop kunskap från olika tidigare kurser, vilket var mycket positiv feedback. Det innebär att kursen fyller en funktion som samlande kurs i slutet av år 2. Kursledningen fick också positiv feedback.

Vilka svagheter har kursen?

Mer tid önskades för att läsa på inför seminarier och laborationen. Ett förslag kom om att separera de examinerande momenten, så att innehåll från seminarier och exkursionsveckan inte ingår i tentan. Kursambassadörerna framförde att det kunde förtydligas att material från seminarierna ingår i materialet till tentan. Ett förslag kom om att ge 1 dag extra för skrivande av kursprojektet. Det ska påpekas att svaret vet ej var trevligt att läsa angående kursens svagheter.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Ett möte med kursambassadörerna genomfördes i slutet av kursen och där uppgav de att de har haft möjlighet att ta kontakt under kursens gång. Detta har också gjorts och kursambassadörerna har tagit upp frågor aktivt. Samarbetet med kursambassadörerna har lett till att frågor har kunnat hanteras löpande vilket man som kursledare har stor hjälp av. Kursambassadörerna har också varit till hjälp för att stötta den sociala miljön på kursen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Tyvärr var antalet svar på kursvärderingen ovanligt litet (6 inskickade) vilket gör det svårare att dra slutsatser, men ett försök görs här. Det var glädjande att se att exkursionsveckan, kursprojektet och samarbetet med olika externa aktörer uppfattades som positivt. Det är centrala delar på kursen och kommer att fortsätta ges i den form de nu har eftersom de fortsatt får positiv kritik. Detta var första året med den nya kursboken och därför lades en specifik fråga om boken in i kursvärderingen. Tyvärr är underlaget svar litet men boken verkade fungera och kommer därför att fortsätta användas på kursen nästa år. En extra skrivdag planeras för kursprojektet vilket genomförs på nästa kurs. Det har tidigare inte uppfattats som negativt att material från exkursionsvecka och seminarier ingår i tentan. I diskussion med kursambassadörerna uppfattades det inte heller som negativt. På nästa kurs kommer vi att ge tydligare information om att materialet ingår till tentamen och vad som förväntas.

Övriga kommentarer

Årets kursvärdering baserades på få svar, och det är därför svårt att dra definitiva slutsatser. Det verkar ändå som att bytet till den nya kursboken har fungerat, där ett syfte var att undvika överlapp med kurserna i ekologi. Detta verkar ha fungerat bra. Den positiva feedbacken på exkursionsveckan och projektet och på att externa aktörer medverkade i båda momenten gör att vi



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

drar slutsatsen att momenten är centrala för kursen i Terrestra ekosystem.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	77	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	2	33%		
4	3	50%		
5 = Instämmer helt	1	17%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	6	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	17%
Motsvarande kursens studietakt	4	67%
Mer tid än kursens studietakt	1	17%
Summa	6	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	1	17%
4	3	50%
5 = Instämmer helt	2	33%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	6	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

83

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	17%
1	0	0%
2	0	0%
3	1	17%
4	3	50%
5 = Instämmer helt	1	17%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	6	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

67

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	2	33%
4	3	50%
5 = Instämmer helt	1	17%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	6	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	77
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	76
---	----

Årets kurs har använt sig av en ny kursbok, Fundamentals in Ecosystem science av Weaver mfl. Ange hur du tycker att kursboken har fungerat genom att kryssa i ett eller flera alternativ.

Årets kurs har använt sig av en ny kursbok, Fundamentals in Ecosystem science av Weaver mfl. Ange hur du tycker att kursboken har fungerat genom att kryssa i ett eller flera alternativ.	Antal svar	Fördelning (%)
Jag har läst kursboken och jag tycker att den innehöll intressant information	3	50%
Jag har läst kursboken och jag tycker att den inte innehöll intressant information	0	0%
Jag har inte använt kursboken	2	33%
Jag har läst kursboken och tycker att informationen var svår att förstå	1	17%
Jag har läst kursboken och tycker att det gick bra att förstå informationen	0	0%
Summa	6	100%