

BY4057 (Byggprojektledning, VT 2025, Halmstad, V0567)

Antal möjliga respondenter: 42

Antal svar: 15

Svarsfrekvens: 35,71 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursvärderingsresultaten lyfter fram att de som svarat på kursvärderingen överlag inte är nöjda. Då vi gjort kurser med detta upplägg tidigare och denna markant avviker från tidigare omgångar har vi nedan belyst kommentarer i relation till kursens genomförande. Det som lyfts som positivt är intressanta gästföreläsningar, möjligheter till diskussioner under föreläsningar och projektuppgiften, grupparbetet, föreläsningar och gästföreläsningar. Tidigare har konstant även handledningen lyfts fram som positivt, men då endast fåtal använt denna är det förståeligt att det inte kommer upp. Martin Klang från Byggföretagen och Claes Fogelberg, vice VD på MTA har i samband med att de gästföreläst tittat på kursprogrammet och betonat att de tycker att kursens utrymme för kreativitet och initiativ samt verklighetsförankring är mycket positivt.

Vilka svagheter har kursen?

Det som konkret går att läsa ut framgår av förslagen till kursutveckling nedan. Det är dock väldigt svårt att bemöta kritiken då denna kursomgång kraftigt avviker från det som vi vet normalt uppfattas som svårt och som vi försöker förebygga. Väldigt många grupper arbetar inte enligt den planering de fått, läser inte kursinformationen eller annan information heller för den delen. Bevisligen går det bra att arbeta enligt planeringen som finns då vissa grupper gör det och är i det närmaste klara när projektet lämnas in. Kritiken mot bristande verklighetsanpassning är svårförståelig då kursen i högsta grad är detta (se även tidigare kommentar från branschrepresentanter). Tidsbristen är också svår att förstå då dagböckerna visar på en rimlig eller ringa arbetsinsats. Kritiken mot att projektet var svårt att förstå belystes i början då vi poängterade att grupperna behöver börja från dag ett och att det då klarnar. Lägg här till att väldigt få utnyttjar handledningen som ges. Muntlig tentamen är vi som lärare överens om att den fyller sitt syfte, då många studenter inte verkar läsa om ämnet på djupet och den ger en mycket bra bild och komplement till den rådande kulturen med ytlärläring. BIP-delen har ingått i kursen och det har vi talat om både skriftligen och muntligen.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Det har funnits KA som inte lyft något speciellt under kursens gång. Som kursansvarig har John frågat under kursens gång hur det går eller om det finns önskemål men där har det varit tyst. John har även frågat vid varje tillfälle om det är något som är oklart och har i stort bemötts av tystnad. Med grund i kritiken är det utifrån detta svårt att åtgärda kursen under dess gång, då alla har ett ansvar att bidra till kursens genomförande. Således har det varit extra svårt denna gång då det inte förekommit initiativ till samtal från studenthåll under kursens gång. Det är också svårt att veta vem som svarat. Eftersom deltagandet på lektioner varit begränsat, ca 17-20 personer av 37 anmälda vet vi inte heller hur många av den närvarande och icke närvarande som svarat. KA har ombetts kommentera kursanalysen men har inte svarat.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Det som vi kan läsa ut är att se huruvida vi kan ha delaexamination under kursens gång, förbättra samarbetet mellan oss lärare (hur har vi dock inte fått feedback på). Besiktningsföreläsningen läggas tidigare i kursen och bemötandet tas i beaktning. Eventuellt kan vi också informera om hur kursen genomförs några veckor innan den börjar och så ska vi försöka få till studiebesök.



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	4	27%	25	
1	6	40%		
2	3	20%		
3	1	7%		
4	1	7%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	15	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	7	47%
Mer tid än kursens studietakt	8	53%
Summa	15	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	3	20%
1	2	13%
2	6	40%
3	2	13%
4	1	7%
5 = Instämmer helt	1	7%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	15	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

39

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	3	20%
1	0	0%
2	3	20%
3	5	33%
4	3	20%
5 = Instämmer helt	1	7%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	15	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

51

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	2	13%	48
1	4	27%	
2	3	20%	
3	0	0%	
4	4	27%	
5 = Instämmer helt	2	13%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	15	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	41
---	----