

DI2016 (Akademisk kommunikation, VT 2025, Halmstad, E3910, V3910)

Antal möjliga respondenter: 84

Antal svar: 35

Svarsfrekvens: 41,67 %

Studietakt: 12 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Läraren:

Upplevs som engagerad, flexibel, pedagogisk, kunnig och positiv.

Anpassar undervisningen efter studenternas feedback.

Kursstruktur och tempo:

Lugnt och behagligt tempo.

Gott om tid för inlämningsuppgifter.

Bra med schemalagda tillfällen för frågor och feedback.

Feedback och stöd:

Halvtidsinlämningar och seminarier gav tydlig och användbar feedback.

Bra och tydliga instruktioner i vissa moment.

Innehåll och verktyg:

Introduktion till akademiskt skrivande.

Lärorikt att använda verktyg som Zotero och Overleaf.

Studiemiljö:

God social studiemiljö.

Kursen upplevdes som rolig av flera studenter.

Vilka svagheter har kursen?

Otydliga instruktioner:

Många upplevde uppgiftsbeskrivningarna som luddiga och svåra att förstå.

Otydlighet kring vad som faktiskt förväntades i inlämningar och seminarier.

Kursupplägg och struktur:

Kursen upplevdes som utdragen och långsam (12 % studietakt).

Vissa uppgifter ansågs vara dåligt strukturerade och förvirrande.

Brist på tydligt syfte och koppling till lärandemål.

Verktyg och teknik:

Svårt att använda verktyg som RevTeX och LaTeX utan tillräcklig introduktion.

Frustration över att behöva lära sig nya program utan stöd.

Kommunikation och återkoppling:

Långsam återkoppling på kompletteringar och mejl.

Otydlig kommunikation från läraren.

Övrigt:



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Kursen upplevdes som onödig eller irrelevant av vissa.
Vissa studenter kände att de inte lärt sig något nytt.
Kritik mot att kursen kändes som "utfyllnad".

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Inga kursambassadörer har rekryterats.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Förbättra instruktioner:

Tydligare och mer konsekventa uppgiftsbeskrivningar.
Exempeltexter och mallar som är i linje med vad som faktiskt förväntas.
Obligatoriska moment:

Göra seminarier och övningar obligatoriska för bättre engagemang.
Bättre stöd för verktyg:

Föreläsningar eller workshops om hur man använder RevTeX, Zotero, LaTeX m.fl.
Mindre grupper för teknisk handledning.
Förbättra kursstruktur:

Kortare och mer intensiv kurs (t.ex. 40–50 % studietakt).
Bättre planering i relation till andra kurser.
Tydligare syfte och mål:

Koppla föreläsningar och uppgifter tydligare till kursens lärandemål.
Fokusera mer på akademiskt skrivande och referenshantering.
Ökad interaktivitet:

Möjlighet att arbeta i par.
Mer diskussion och reflektion kring akademiskt skrivande.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	8	23%	49	
1	2	6%		
2	6	17%		
3	6	17%		
4	8	23%		
5 = Instämmer helt	4	11%		
Ingen uppfattning	1	3%		
Summa	35	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	19	54%
Motsvarande kursens studietakt	12	34%
Mer tid än kursens studietakt	4	11%
Summa	35	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	9	26%
1	4	11%
2	5	14%
3	7	20%
4	7	20%
5 = Instämmer helt	2	6%
Ingen uppfattning	1	3%
Summa	35	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

43

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	6	17%
1	3	9%
2	3	9%
3	6	17%
4	8	23%
5 = Instämmer helt	8	23%
Ingen uppfattning	1	3%
Summa	35	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

58

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	2	6%	74
1	2	6%	
2	3	9%	
3	3	9%	
4	4	11%	
5 = Instämmer helt	15	43%	
Ingen uppfattning	6	17%	
Summa	35	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	56
---	----