

DT2014 (Datorteknik, VT 2025, Halmstad, V0412)

Antal möjliga respondenter: 46

Antal svar: 16

Svarsfrekvens: 34,78 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

This is our second iteration with this course. The first major change we made last time was to allow students to come up with and develop their own idea for the final project – instead of assigning all of them the same task. The difference was that this year, we had a wider range of sensors available. The students also liked the lectures and labs generally, and the level of difficulty of this course – which takes students from not programming until designing their own embedded system.

Vilka svagheter har kursen?

The weakness of this course was, due to external reasons, scheduling. Students observed an overload of theoretical content that was due to the lecturer being abruptly assigned as an SI-PASS supervisor. This caused us to “lose” a week and to concentrate lectures in the remaining ones. The original idea was to have the lectures about sensing, electronics, and digital electronics over three weeks, and then having lectures, labs, and project supervision happen in 8 weeks. Also, the students commented that programming lectures and exercises shall have a better link. This link was lost due to the rescheduling. However, they also made comments about the format and structure of labs, of which we are taking note.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

We had continuous and fruitful talks with the two ambassadors. They allowed us to sense the environment in the course.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

1. Continue with the Project-based Learning approach.
2. Schedule sessions for “live coding” to have a more friendly introduction to programming.
3. More structure in the lab sessions to avoid overcrowding (consider having an assistant for the instructor).

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	57	
1	2	12%		
2	4	25%		
3	6	38%		
4	2	12%		
5 = Instämmer helt	2	12%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	16	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	6	38%
Motsvarande kursens studietakt	9	56%
Mer tid än kursens studietakt	1	6%
Summa	16	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	4	25%
2	5	31%
3	4	25%
4	2	12%
5 = Instämmer helt	1	6%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	16	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

49

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	6%
2	2	12%
3	2	12%
4	6	38%
5 = Instämmer helt	5	31%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	16	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

75

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	84
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	0	0%		
2	1	6%		
3	1	6%		
4	8	50%		
5 = Instämmer helt	6	38%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	16	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	66
---	----