

DT8059 (Machine Learning for Predictive Maintenance, VT 2025, Ortsoberoende, 23557)

Number of possible respondents: 23

Answers: 6

Response rate: 26,09 %

Study pace: 33 %

Examiner's course analysis

Based on the course evaluation result - which are the strengths of the course?

Kursutvärderingen är överlag mycket positiv. Studenterna uppskattade de praktiska momenten med verkliga prediktiva underhållsproblem, inklusive dataförbehandling, och tillämpningen av maskininlärningstekniker för PdM-uppgifter.

Dessutom uppskattades samarbete i grupp och möjligheten att utveckla teamförmåga i distansarbete. Sist men inte minst hjälpte lärarna med att överbrygga klyftan mellan teori och branschpraktik.

Based on the course evaluation result - which are the weaknesses of the course?

Kursschemat var oregelbundet i år, studenterna ansåg att kalendersystemet inte var effektivt för att kommunicera föreläsningstider. Studenterna rekommenderade fler laborationer (med mer innehåll som förklarar algoritmer och exempel), och individuell uppföljning av projektarbetet.

Comments about the collaboration with the course ambassadors

Kursen hade inga kursambassadörer (frågan är om det är en lämplig kvalitetssäkringsform för kurser för yrkesverksamma).

Conclusion and suggestions for course development or already made decisions

Kursschemat kommer att göras mer enhetligt, t.ex. genom att fastställa tider för föreläsningar och laborationer varje vecka och undvika ändringar i schema så långt det är möjligt.

Mer djupgående förklaringar av algoritmer och exempel kommer att presenteras under laborationerna. Dessutom kommer fler lektioner att avsättas för att stödja projektarbeten.

Other comments

-

I am overall satisfied with the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I am overall satisfied with the course	93
0 = I definitely do not agree	0	0%		
1	0	0%		
2	0	0%		
3	0	0%		
4	2	33%		
5 = I definitely agree	4	67%		
No opinion	0	0%		
Total	6	100%		

How much time have you spent on the course in relation to the course's study pace?

	Number of responses	Distribution (%)
Less time than the course study pace	0	0%
Corresponding to the course study pace	4	67%
More time than the course study pace	2	33%
Total	6	100%

The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)
0 = I definitely do not agree	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	2	33%
5 = I definitely agree	4	67%
No opinion	0	0%
Total	6	100%

Index (%) The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.

93

During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)
0 = I definitely do not agree	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5 = I definitely agree	5	83%
No opinion	1	17%
Total	6	100%

Index (%) During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.

100

I have experienced the social study environment as good during the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I have experienced the social study environment as good during the course.	
0 = I definitely do not agree	0	0%	Index (%) I have experienced the social study environment as good during the course.	90
1	0	0%		
2	0	0%		
3	1	17%		
4	1	17%		
5 = I definitely agree	4	67%		
No opinion	0	0%		
Total	6	100%		

Course satisfaction index

Satisfaction index % (summary of all statements)	94
--	----