

HA2001 (Beskattningsrätt I, VT 2025, Halmstad, 20112, V0102)

Antal möjliga respondenter: 61

Antal svar: 10

Svarsfrekvens: 16,39 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kunniga lärare. Del 1 var bra pedagogik, utan pp och med många praktiska exempel. Även bra praktikfall till övningstillfällena.

Vilka svagheter har kursen?

Stor skillnad mellan del 1 och del 2, både i upplägg, mängd innehåll och pedagogik. Del 2, näringsbeskattningen, var väldigt tung och omfattande. Övningsuppgifterna till del 2 allt för komplicerade och svåra. Bättre med praktikfallen i del 1 som också förberedde bättre inför tentan. För mycket text på powerpointen i del 2. Tydligare fokus på vad som är viktigt. Tidigare tillgång till pp inför föreläsningarna. Önskemål om mer praktiska moment på lektionerna i del 2. Inte uppskattat med blanka sidor för svar inne i tentan på del 2.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Mycket värdefull genomgång av kursvärderingen och viktig återkoppling i stort och smått. Av stor betydelse för kursens utveckling och utformning kommande år eftersom det blir en delvis ny lärare på hela kursen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Översyn av hela kursen kommer att ske. En lärare kommer ha hela kursen och ta ett helhetsgrepp. Eventuellt kan vissa moment från del 2 flyttas till del 1 för att andra delen inte ska bli så tung. Se över och skapa variation av pedagogiska metoder och inslag under kursens båda delar. Inte så många svåra övningsuppgifter på del 2 utan om möjligt även där praktikfall. Översyn behov powerpoint del 1 och till del 2 mindre textmängd på de ingående pp och tydliggöra vad som är viktigt.

Eftersträva att införa någon form av digitalt verktyg för att studenterna ska kunna göra vissa övningar själva.

Tidigt på kursen informera studenterna om att del 2 är en omfattande och krävande del med komplexa skatterättsliga, juridiska, frågor, och många områden.

Nästa gång tentan går blir det inte blanka sidor för svar, studenterna får skriva på lösblad.

Övriga kommentarer

Tydliggöra att kursen gäller skatterätt, dvs den juridik som ligger till grund för beskattning. Vid samtal med praktiskt verksamma ekonomer som besökt högskolan har de på fråga önskat att studenterna lär sig juridiken som ligger till grund för beskattningen och påverkar mycket inom det ekonomiska området.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	10%	70	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	4	40%		
4	2	20%		
5 = Instämmer helt	3	30%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	10	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	8	80%
Mer tid än kursens studietakt	2	20%
Summa	10	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	10%
1	0	0%
2	1	10%
3	2	20%
4	3	30%
5 = Instämmer helt	3	30%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	10	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

70

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	10%
1	0	0%
2	1	10%
3	2	20%
4	2	20%
5 = Instämmer helt	4	40%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	10	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

72

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	84
1	0	0%	
2	0	0%	
3	1	10%	
4	5	50%	
5 = Instämmer helt	3	30%	
Ingen uppfattning	1	10%	
Summa	10	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	74
---	----

Finn det någon del eller något ämne du vill ha mer eller mindre undervisning om?