

HL8013 (Hälsofrämjande interventioner, VT 2025, Halmstad, V2182)

Antal möjliga respondenter: 21

Antal svar: 12

Svarsfrekvens: 57,14 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Ämnet är intressant och har relevans för framtida hållbart arbete.
Ordbegränsningar som ger övning på att fatta sig kort och koncist i de skriftliga inlämningsuppgifterna.
Muntliga examinationer/redovisningar av uppgifterna med möjlighet till lärorika diskussioner med kurskamrater.
Att alla kursmoment bygger på varandra.
Snabb bedömning och feedback efter seminarierna.
Valfrihet avseende innehåll i arbetena.
Positiva och engagerade lärare under seminarierna

Vilka svagheter har kursen?

Kursens placering i programmet då den krockar med examensarbetet och prioriteras ned av studenterna för att de ska hinna med. Detta kan bidra till hög stressnivå och skapa irritation.
Tydlighet vad som gäller för kring referenshantering då detta är olika i olika kurser i programmet.
Fler föreläsningar och fler seminarier önskas liksom uppdaterad litteratur.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Mycket givande dialog med kursambassadör som förmedlat viktiga kursspecifika frågor från studenterna till kursledningen och bidragit med nyanserad dialog till studenterna.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Efter kontinuerligt utvecklingsarbete har kursens nöjdhetsindex ökat 73% jämfört med 42% förra gången kursen gavs, vilket är en klar förbättring. Inför nästa kursomgång kommer kurslitteratur att ses över. För övrigt kommer kursen att ges huvudsakligen i sin befintliga form.

Övriga kommentarer

Denna gång kursen har genomförts var nöjdhetsindex 73% jämfört med 42% förra gången kursen gavs vilket är en klar förbättring trots att kursen ges samtidigt som uppsatskursen vilket medför stress för studenterna. Kursambassadören beskrev vid avstämningsmötet att studenterna kunde dra nytta av denna kurs trots att den genomförs samtidigt som uppsatskursen.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	73	
1	0	0%		
2	1	8%		
3	4	33%		
4	5	42%		
5 = Instämmer helt	2	17%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	12	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	11	92%
Motsvarande kursens studietakt	1	8%
Mer tid än kursens studietakt	0	0%
Summa	12	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	3	25%
3	4	33%
4	3	25%
5 = Instämmer helt	2	17%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	12	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

67

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	8%
3	1	8%
4	6	50%
5 = Instämmer helt	4	33%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	12	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

82

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	4	33%
3	1	8%
4	5	42%
5 = Instämmer helt	2	17%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	12	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	68
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	72
---	----