

HL8035 (Vetenskapsteori, vetenskaplig metod och forskningsetik, VT 2025, Halmstad, V2184)

Antal möjliga respondenter: 35

Antal svar: 15

Svarsfrekvens: 42,86 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Endast 15/35 möjliga svarande har fyllt i kursanalysen vilket gör att resultatet representerar mindre än 50% av de studerande som gick kursen.

Studenterna upplever att de fått stöd och från lärarna när det behövts, bra och varierande uppgifter samt bra förberedelse inför kommande utmaningar. Konsekvensen blir dessvärre att inga egentliga slutsatser kan dras. Av de svarande var dock flertalet nöjda med kursen då de hade angett svarsalternativen 3-5. Merparten, 11/15 hade också lagt ned tid i samma utsträckning som studietakten. Majoriteten, 73% uppgav även att kursens utformning hade underlättat i deras lärande (de svarade 3-5). Merparten (60%) uppgav att de i samband med examinationerna kunnat visa att de uppnått lärandemålen (de svarade 4-5). Den studiesociala miljön upplevdes av 86% som god (de svarade 3-5).

Vilka svagheter har kursen?

För de som läser masterprogrammet på helfart så läses kvantitativ metodik i denna kurs under en period som de studerande läser kvalitativ metod parallellt. Det finns önskemål om att flytta den kvantitativa metodiken i denna kurs så att den läses parallellt med kursen i kvantitativ metodik. Möjligheten till detta kommer att ses över inför nästkommande kursomgång.

Önskemål finns om beskrivning av uppgifter både på Bb och i studiehandledning. Denna typ av dubbelpublicering borde inte behövas på avancerad nivå. Några studerande önskar flytt av frågestunderna till tidigare inom varje område. Då dessa frågestunder utifrån önskemål i flera tidigare kursvärderingar redan flyttats till där de ligger nu så behöver deras nuvarande läge först utvärderas i fler kurser.

Några studerande lyfter att det blir krångligt med grupper som innehåller både helfarts- och halvfartsstuderande. Detta ska inte behöva förekomma då ett programöverskridande beslut tagits om att grupperna fördelas inom studiehastigheterna. Förtydligande diskussioner kommer att ske med kursens lärare så att det fungerar som tänkt inför nästa kursomgång.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Samarbetet med de två kursambassadörerna har fungerat väl. De bidrog med två frågor till denna kursvärdering och vi diskuterade några olika förbättringsförslag som kommer att införas inför nästa omgång av kursen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Förutom den genomgång och uppdatering av uppgifter och litteratur som görs inför varje ny kursomgång så kommer placeringen av temat kvantitativ metodik att ses över. Vidare kommer vi att säkerställa att gruppindelningen sker utifrån studietakt hos de studerande.

Övriga kommentarer

Författande av denna rapport har gjorts av Annelie Lindholm, examinator och kursledare.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	64	
1	0	0%		
2	4	27%		
3	5	33%		
4	5	33%		
5 = Instämmer helt	1	7%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	15	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	3	20%
Motsvarande kursens studietakt	11	73%
Mer tid än kursens studietakt	1	7%
Summa	15	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	7%
1	1	7%
2	2	13%
3	5	33%
4	5	33%
5 = Instämmer helt	1	7%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	15	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

60

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	2	13%
3	4	27%
4	4	27%
5 = Instämmer helt	5	33%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	15	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

76

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	7%	75	
1	0	0%		
2	1	7%		
3	3	20%		
4	5	33%		
5 = Instämmer helt	5	33%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	15	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	69
---	----

Hade du sedan tidigare goda kunskaper från universitet eller högskola om ett eller flera av kursens områden? Om ja, vilket eller vilka?

Om du i någon eller några av frågorna ovan svarat att du är mindre nöjd med kursen, finns det något du själv kunnat göra som studerande innan eller under kursen för att få ut mer av den?

Hur upplever du kommunikationen med lärarna respektive med de andra studenterna i kursen?

Saknade du någon information (som varken fanns på BlackBoard eller i studiehandledningen) inför examinationerna? I så fall vilken?

Hur upplevde du ordningen på kursens fem teman? Finns behov av att byta plats på några och i så fall vilka samt i vilken ordning?