

IK6008 (Kandidatuppsats i informatik, VT 2025, Halmstad, V3934)

Antal möjliga respondenter: 31

Antal svar: 11

Svarsfrekvens: 35,48 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Från kursvärderingen så pekas kursens examination ut som en styrka (Index 69), studenterna har haft möjlighet att visa upp att de nått sina lärande mål. Bland fritextsvaren så är det två områden som beskrivs: 1) möjligheten att få fokusera på ett område under en längre tid och 2) stödet från handledarna.

Vilka svagheter har kursen?

Från kursvärderingen så pekas kursstrukturen ut som en svaghet (Index 38). Bland kommentarerna i fritextsvaren så är det två områden som träder fram: olikheter mellan handledarna och administration av kursen. Olikheter som lyfts fram är tillgänglighet och engagemang. Administrationen av kursen behöver också förbättras, information gjordes tillgängligt för sent.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Har inte utsetts under kursen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Utifrån kursvärderingen så kommer det redan under hösten 2025 att arbetas med förändringar inför våren 2026. En förändring som är under diskussion är att utse handledare, bedömare och examinator tidigare för att möjliggöra att studenterna kan påbörja sina uppsatser tidigare. Från ett ledarskapsperspektiv är det också viktigt att stödja kommunikation och samarbete mellan handledarna och bedömarna – skapa ett team som skall samarbeta under hela kursen.

Övriga kommentarer

Kursen, Kandidatuppsats i informatik (IK6008, VT 2025, Halmstad, V3934) är en del av Affärssystemprogrammet. Involverade i kursen var tre bedömare (en av bedömarna var också examinator) samt sex handledare. Våren 2025 var första gången som kursen genomfördes på helfart (100%), tidigare år har kursen gått på halvfart under hela vårterminen (50%). Utifrån kursvärderingen har övergången till helfartsstudier påverkat studenternas situation, hela 73% av studenterna anser att de lagt ner mer tid än kursens studietakt samtidigt som dom är nöjda med studiesituation (72%).

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	2	18%	53	
1	0	0%		
2	2	18%		
3	3	27%		
4	4	36%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	11	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	3	27%
Mer tid än kursens studietakt	8	73%
Summa	11	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	18%
1	3	27%
2	3	27%
3	0	0%
4	3	27%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	11	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

38

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	9%
2	2	18%
3	2	18%
4	3	27%
5 = Instämmer helt	3	27%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	11	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

69

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	3	27%	64
1	0	0%	
2	0	0%	
3	1	9%	
4	3	27%	
5 = Instämmer helt	4	36%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	11	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	56
---	----