

MP2005 (Rörlig bild, VT 2025, Halmstad, P2142, V2219)

Antal möjliga respondenter: 40

Antal svar: 10

Svarsfrekvens: 25,00 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursen utgår ifrån en tänkt progression och produktionsinriktning som tidigare kurser under terminen har bäddat för. Rörlig bild som form innefattar även montage som en viktig parameter. Denna kursomgång har 'AI' funnits som ett övergripande tema för studenternas produktioner, med två olika publiceringsplattformar (YouTube och TikTok). Kursens två schemalagda seminarier har fungerat som tillfällen där studenterna har fått presentera sina projekt för beställaren samt vi som arbetar med kursen. Dessa nämns som positiva i fritextsvaren samt att föreläsningarna har varit bra.

Vilka svagheter har kursen?

I fritextsvaren förs det fram önskemål om att arbeta i andra/nya grupper då nuvarande grupper inte har fungerat bra på grund av dåligt engagemang från vissa gruppmedlemmar. I fritextsvaren lyfts även att det har varit 'för mycket' litteratur – här har det varit 'valda delar' av vissa litteraturtitlar alltså inte hela boken.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Samma studentambassadörer som under tidigare kurser denna termin, utsedda av programansvarig.

Frågan har ställts om det fanns önskemål om att lägga till eller kommentera kursvärderingsresultatet, men det fanns inga såna önskemål.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursvärderingen är besvarad av 10st studenter av totalt 40st registrerade – vilket gör att kursvärderingsresultatet inte är tillförlitligt och det går inte att dra några tillförlitliga slutsatser utifrån det underlag som har kommit in.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	66	
1	1	10%		
2	0	0%		
3	5	50%		
4	3	30%		
5 = Instämmer helt	1	10%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	10	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	10%
Motsvarande kursens studietakt	7	70%
Mer tid än kursens studietakt	2	20%
Summa	10	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	2	20%
2	1	10%
3	6	60%
4	0	0%
5 = Instämmer helt	1	10%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	10	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

54

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	10%
2	1	10%
3	2	20%
4	3	30%
5 = Instämmer helt	3	30%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	10	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

72

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	10%
2	1	10%
3	1	10%
4	3	30%
5 = Instämmer helt	4	40%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	10	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	76
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	67
---	----