

MT2024 (Materialval, VT 2025, Halmstad, V0777)

Antal möjliga respondenter: 51

Antal svar: 16

Svarsfrekvens: 31,37 %

Studietakt: 67 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Projektarbetet och laborationerna (främst lab 1) var uppskattade trots relativt stor tidsåtgång för projektet. Föreläsningar och övningar ansågs vara bra att ha med i kursen, dock ojämn kvalitet – vissa föreläsningar och övningar mycket bra, medan andra var mer röriga och dåligt planerade. Innehållet i kursen intressant, men ansågs mycket omfattande.

Vilka svagheter har kursen?

Kursstrukturen ansågs vara rörig med många moment och flera inblandade lärare som upplevdes svara olika på frågor kring ex. tentamen och dess innehåll, samt innehåll på föreläsningarna. Kursbeskrivningen 'är det ingen som läser' utan bättre med vecko-notiser via Bb. Utlagt övningsmaterial (uppgifter med lösningsförslag på Bb) var rörigt. Gruppindelning via lista på papper (som lades ut på Bb efter lektionen) – borde finnas enbart digitalt (alla kommer inte på lektionerna).

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

En av två ambassadörer engagerade sig och kom till uppföljningsmötet efter diskussion med kursare kring kursen. Ansåg att ovanstående kritik stämde relativt väl med vad klassen ansåg, men att det tyvärr är relativt få inom klassen som deltar i undervisningen (vad gäller föreläsningar /övningar – gäller även andra kurser).

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Svårt att nå studenter som inte är på plats, inte läser kurslitteraturen och inte studerar kontinuerligt under hela kursens gång. Till nästa år ska vi gå ut med vecko-info via Anslag på Bb (studenter följer Bb, mer sällan sin e-post) för att påminna och berätta om veckans schema. Vi ska också fundera på en form av vecko-seminarium i anslutning till övningarna – en form av munta – för att diskutera veckans kursinnehåll och ge incitament att läsa på och göra övningsuppgifterna innan seminariet. Ev. kopplar vi detta till bonuspoäng alt. obligatoriska moment inom kursen som ger hp.

Övriga kommentarer

Föregående års förslag (fler frågor inom modulerna, tydligare kursupplägg med utspridd examination/arbetsinsats, tydligare info om tentainnehåll – fanns ex. övn.tenta på Bb, lösningsförslag på Bb till övn.uppgifter, dock ej att ta bort skriftlig tentamen) genomfördes detta år, dock med ännu sämre kurvärderingsresultat.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	5	31%	26	
1	3	19%		
2	7	44%		
3	0	0%		
4	1	6%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	16	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	2	12%
Motsvarande kursens studietakt	11	69%
Mer tid än kursens studietakt	3	19%
Summa	16	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	5	31%		24
1	4	25%		
2	6	38%		
3	1	6%		
4	0	0%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	16	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	2	12%		46
1	3	19%		
2	1	6%		
3	6	38%		
4	1	6%		
5 = Instämmer helt	1	6%		
Ingen uppfattning	2	12%		
Summa	16	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	6%	61	
1	1	6%		
2	0	0%		
3	8	50%		
4	4	25%		
5 = Instämmer helt	1	6%		
Ingen uppfattning	1	6%		
Summa	16	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	39
---	----

Vad tyckte du om laborationerna - Lab1 (dragprov/mikroskopi) & Lab2 (balk/brouppgiften)?

Vad tyckte du om projektarbetet? (ex. angående tidsåtgång, uppstart, examinationsform, handledning...)

Vad tyckte du om modulerna? (Hjälp till inläsning? Tidskrävande?...)

Vad tyckte du om föreläsningarna (antal, struktur, upplägg, innehåll etc.)?

Vad tyckte du om övningslektionerna (upplägg, antal, innehåll, etc.)?