

MT4039 (Mekanik och hållfasthetslära, VT 2025, Halmstad, V3354)

Antal möjliga respondenter: 10

Antal svar: 5

Svarsfrekvens: 50,00 %

Studietakt: 33 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursupplägget med ett antal seminarieuppgifter som redovisades muntligt under kursen gång.

Det stora inslaget av symbolhanterande och numeriska verktyg (användning av Mathematica, programmering i VPython), vilket ger möjlighet att lösa mer avancerade problem och inte fastna i algebraiska och räknetekniska bekymmer.

Examination i form av tentor med tillgång till Mathematica bidrog till att studenterna gavs möjlighet att visa att de uppnått lärandemålen i kursen.

Vilka svagheter har kursen?

Inga egentliga svagheter noterades utifrån kursvärderingsresultatet.

Önskemål framkom från studenter att redovisa mindre på papper och mer i Mathematica på mekaniktentan.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Då det var en ganska liten grupp (c:a 10 personer), fördes diskussion i helklass under kursen gång ang. vissa delar av kursupplägg och deadlines m.m.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

En mindre översyn av kursens utformning (t. ex. val av seminarieuppgifter) kan komma att göras.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	96	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	0	0%		
4	1	20%		
5 = Instämmer helt	4	80%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	5	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	4	80%
Mer tid än kursens studietakt	1	20%
Summa	5	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	0	0%
5 = Instämmer helt	5	100%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	5	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

100

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	1	20%
5 = Instämmer helt	4	80%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	5	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

96

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	100
1	0	0%	
2	0	0%	
3	0	0%	
4	0	0%	
5 = Instämmer helt	5	100%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	5	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	98
---	----

I kursen ingick ett kort avsnitt med programmering i VPython. Ange några för- och nackdelar med detta kursmoment och ange gärna ev. förbättringsförslag!

I mekanikdelen av kursen har olika former av kurslitteratur använts (Nicholas Apazidis: Mekanik I, Bertil Nilsson: Statik- och dynamikkompender, Anders Johansson: Presentationsmaterial, Lösta mathematicaexempel, Anders Johansson: VPythonkompender). Hur har detta fungerat? Ange gärna ev. förbättringsförslag!

I Hållfasthetsläran har olika former av kurslitteratur använts (Tore Dahlberg: Teknisk hållfasthetslära, Bertil Nilsson: Kompender i Hållfasthetslära, Anders Johansson: Presentationsmaterial, Lösta mathematicaexempel). Hur har detta fungerat? Ange gärna ev. förbättringsförslag!

I kursen har ni haft möjlighet att använda er av Mathematica i samband med tentamen i Mekanik. Hur upplevde ni detta? Ange gärna ev. förbättringsförslag!

I kursen har ni haft möjlighet att använda er av Mathematica i samband med tentamen i Hållfasthetslära. Hur upplevde ni detta? Ange gärna ev. förbättringsförslag!