

MX2015 (Miljöproblematik och hållbar utveckling, VT 2025, Ortsoberoende, 20530)

Antal möjliga respondenter: 98

Antal svar: 32

Svarsfrekvens: 32,65 %

Studietakt: 25 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Course design and structure enabled personalised time management. Inspiring topics and sources, fun final task. Good overall mix of references and task design.

Vilka svagheter har kursen?

Some of the sources are old and out-of-date, some are too partisan, some links to videos didn't work. Course was too basic, some of the tasks take too long, while others are too quick. More recorded lectures would have been appreciated. Teachers take too long to correct the essays, sources access externally often beleagued by adverts, some of the tests had confusing questions /alternatives to answers; some more established deadlines would always help so that students have time to received and work through corrections in time. Poor Swedish language quality.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

No course ambassadors assigned - distance course.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Course needs another review to check through the sources and materials. Test questions can be reviewed. Text overall can be reviewed for better readability. Other changes - possibility of recorded lectures, modified tasks for better time planning - also worth considering, but without impinging on the flexibility of the course and how it gels with the coursebook.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	3%	84	
1	1	3%		
2	0	0%		
3	3	9%		
4	10	31%		
5 = Instämmer helt	16	50%		
Ingen uppfattning	1	3%		
Summa	32	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	10	31%
Motsvarande kursens studietakt	20	62%
Mer tid än kursens studietakt	2	6%
Summa	32	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	3%
2	2	6%
3	3	9%
4	14	44%
5 = Instämmer helt	10	31%
Ingen uppfattning	2	6%
Summa	32	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

80

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	3%
2	0	0%
3	3	9%
4	13	41%
5 = Instämmer helt	14	44%
Ingen uppfattning	1	3%
Summa	32	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

85

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	3%
3	2	6%
4	7	22%
5 = Instämmer helt	9	28%
Ingen uppfattning	13	41%
Summa	32	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	85
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	83
---	----