

MX4021 (Samverkan för hållbar utveckling, VT 2025, Halmstad, E0402, V0402)

Antal möjliga respondenter: 22

Antal svar: 15

Svarsfrekvens: 68,18 %

Studietakt: 33 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Det var roligt att arbeta praktiskt och i projektform med ett riktigt case. Det var också givande att få bredda synen på hållbarhet och fokusera mer på sociala hållbarhetsfrågor.

Vilka svagheter har kursen?

Att den är liten, börjar mitt i läsperioden och gärna hade fått vara längre så att det funnits utrymme till fler föreläsningar om samverkan.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Kursen är väldigt komprimerad så istället för kursambassadörsmodellen så erbjuds veckovisa workshops för alla studenter med möjlighet att ge input och feedback på kursen samt ställa frågor och utveckla sin förståelse.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Lärlarlaget inom miljö arbetar på att göra samverkanskursen till en integrerad del av kursen om vetenskapligt skrivande och retorik. Detta kommer att ge mer tid för kursen, den kommer att kunna börja när läsperiod 4 startar och istället för att vetenskapligt skrivande och samverkan hanteras som två olika kurser så kommer samverkansprojektet användas inom vetenskapligt skrivande för att öva de färdigheter som ingår i den kursen. Vi kommer att testa ett sådant upplägg nästa vår och om det är lyckosamt göra om de två kurserna till en större kurs där samverkan blir en strimma och samverkansprojektet ett case att öva vetenskapligt skrivande och retorik på.

Övriga kommentarer

Tack för att ni svarar på kursvärderingen, er feedback är värdefull! Ha en fin sommar! /Anna

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	75	
1	0	0%		
2	2	13%		
3	3	20%		
4	7	47%		
5 = Instämmer helt	3	20%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	15	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	4	27%
Motsvarande kursens studietakt	10	67%
Mer tid än kursens studietakt	1	7%
Summa	15	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	13%
1	1	7%
2	1	7%
3	3	20%
4	6	40%
5 = Instämmer helt	1	7%
Ingen uppfattning	1	7%
Summa	15	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

59

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	7%
2	0	0%
3	3	20%
4	4	27%
5 = Instämmer helt	7	47%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	15	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

81

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	5	33%
5 = Instämmer helt	10	67%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	15	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	93
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	77
---	----