

NA1005 (NO och teknik för grundlärare åk 4-6, VT 2025, Halmstad, V1038)

Antal möjliga respondenter: 14

Antal svar: 12

Svarsfrekvens: 85,71 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

87% nöjdhet!

Positiva aspekter som kom fram i utvärderingen från studenter är bland annat:

1. Engagerade och stöttande lärare

Lärarna beskrivs som engagerade, hjälpsamma och måna om studenternas utveckling, vilket skapade en trygg och positiv lärmiljö.

2. Tydlig struktur och progression

Kursens upplägg var logiskt och lätt att följa, med en tydlig progression från grundläggande till mer avancerade moment, särskilt inom kemi.

3. Lärorika och välorganiserade exkursioner

Exkursionerna var uppskattade för sin pedagogiska kvalitet och bidrog till att sätta kunskapen i ett praktiskt sammanhang.

4. Variation i undervisningen

Studenterna lyfte fram variationen i undervisningsformer – föreläsningar, laborationer, digitala verktyg och praktiska moment – som stimulerande och lärorik.

5. Tydliga förväntningar och bedömningar

De examinerande uppgifterna hade tydliga mål och instruktioner, vilket gjorde det lättare att förstå vad som förväntades.

6. Social gemenskap och trygghet

Kursen främjade en god sammanhållning mellan studenterna och en öppen atmosfär där det kändes tryggt att ställa frågor och dela tankar.

7. Personlig utveckling och ökad förståelse

Studenterna upplevde att de lärt sig mycket och att kursen hjälpt dem att bygga en djupare förståelse för ämnesinnehållet.

Vilka svagheter har kursen?

Förbättringsförslag som studenter lyfte fram i kursvärderingen:

1. För högt tempo och intensivt schema

Kursen upplevdes som mycket intensiv med många moment samtidigt, vilket skapade stress och begränsade möjligheten till återhämtning och förberedelse.

2. Brist på samordning och överblick

Studenterna upplevde att aktiviteter ibland överlappade och att planeringen var otydlig, vilket ledde till förvirring och tappad struktur.

3. Otillräcklig tid för förberedelse och reflektion

Det fanns ett behov av mer tid mellan lektioner för att hinna bearbeta innehållet och förbereda sig ordentligt inför undervisningen.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Två kursambassadörer utsågs på första passet. Diskussioner då och då under kursens gång för att möta problem som uppstått. Kursambassadörerna och examinator bollade idéer om specifika

kursfrågor till kursvärderingen. Examinator skickar analys av kursen för kursambassadörer att kommentera innan utskick av analysen. Tyvärr ingen respons från ambassadörerna i tid för inlämning av analys.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursen ges för sista gången, men dessa erfarenheter tar vi med oss in i motsvarande kurs

- Se över det ämnesdidaktiska projektet så att det blir ett bättre flyt i denna och att det både skapar mer relevans, mer förståelse och inte ökar på stressen i kursen. Kursen går nu hösttermin så upplägget kommer kastas om något. Teknik och ämnesdidaktiskt projekt avslutar nu kursen.
- Materias olika egenskaper kommer att finnas som fokus i kursen framöver och då kommer olika visualiseringsredskap användas och utprövas såsom värmekameror och sensorer.
- Hög prioritet på lärande tillsammans i kursen som kan ske på bekostnad av mycket tid emellan moment. Det är ett val som vi fortsätter med, då det är hög nöjdhet som helhet med vad man lär sig under kursen.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	90	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	1	8%		
4	4	33%		
5 = Instämmer helt	7	58%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	12	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	7	58%
Mer tid än kursens studietakt	5	42%
Summa	12	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	82
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	1	8%		
2	0	0%		
3	1	8%		
4	5	42%		
5 = Instämmer helt	5	42%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	12	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	82
0 = Instämmer inte alls	1	8%		
1	0	0%		
2	0	0%		
3	1	8%		
4	4	33%		
5 = Instämmer helt	6	50%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	12	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	93	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	0	0%		
4	4	33%		
5 = Instämmer helt	8	67%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	12	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	87
---	----

Upplever du att du utifrån kursen utvecklat tillräckliga kunskaper för att kunna undervisa åk 4-6 i NO/Tk? Motivera

Hur känner du att ditt självförtroende i NO/Tk-ämnena utvecklats under kursens gång? Motivera.