

OM2013 (Anatomi, fysiologi och mikrobiologi, VT 2025, Halmstad, V2150)

Antal möjliga respondenter: 54

Antal svar: 35

Svarsfrekvens: 64,81 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

- Studenterna beskriver kursen som intressant och lärorik.
- Studenterna beskriver att inspirerande och pedagogiska lärare är involverade i kursen.
- Studenterna beskriver att examinationerna har varit lärorika och väl anpassade för att nå kursens mål. De uppskattar också att instruktionerna kring innehållet i examinationerna är tydliga och väl uttalade från kursstart.
- Studenterna beskriver att uppföljningarna var till stor hjälp i inlärningsprocessen.
- Studenterna lyfter att studiehandledningen, schemat och undervisningsmaterialet har varit till stor hjälp för att strukturera inlärningsprocessen.
- Studenterna uppskattar att de får möjlighet att lägga upp sin studietid på ett flexibelt sätt samt ta eget ansvar.
- Studenterna uppskattar variationen av fysiska och digitala moment i kursen och lyfter att tillgången till studiematerialet från start har varit en fördel.
- Studenterna lyfter att färdighetsträningarna har varit lärorika och intressanta.

Vilka svagheter har kursen?

- Studenterna beskriver kursen som kunskapsintensiv. Det är mycket kunskap som skall inhämtas under en relativt kort tidsperiod.
- Då kursen innehåller en blandning av digitala inspelningar, live-föreläsningar via zoom och uppföljningstillfällen i sal eller digitalt så uttrycker en del av studenterna att de önskar mer tillfällen i sal.
- Studenterna upplever att det är omfattande examinationer.
- Studenterna upplever att tiden inte riktigt räcker till för färdighetsträningen samt att möjligheten till djupare förståelse för momenten då påverkas.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

- Rekryteringen av kursambassadörer har fungerat bra med representationen från de båda studieorterna.
- Mötestiderna har tidigt kommunicerats och närvaron har varit god.
- Kursambassadörerna har uppskattat att ha detta forum för dialog och en öppen diskussionsmiljö.
- Kursambassadörerna tycker att kommunikation genom Blackboard har fungerat väl. De digitala mötena har också varit bra.
- Kursambassadörerna har varit mycket aktiva i arbetet med att ta in synpunkter från övriga kursare, vilket har gett en mer representativ bild av studenternas upplevelse.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

- På grund av att kursen samläses mellan Halmstad och Varberg och att kursen baseras på det pedagogiska flödet med föreläsning, instuderingsfrågor och uppföljning är det inte möjligt utifrån befintliga resurser att förlägga fler föreläsningar på campus. Att förlägga fler föreläsningar på campus skulle innebära att uppföljningarna inte är möjliga att genomföra i befintlig form och dessa har visat sig vara mycket uppskattade av studenterna. Vi fortsätter däremot att arbeta kontinuerligt



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

med att hitta balans mellan digitala och fysiska moment i kursen. Vi har också inför denna termin sett över möjligheten att stimulera arbetet med instuderingsfrågorna genom gruppdiskussioner på plats för att främja studiesocial miljö.

- Många studenter uppskattar uppföljningarna, men närvaron på dessa träffar kan förbättras, särskilt i kursens slutskede. Examinatorer kommer ytterligare tydliggöra betydelsen av närvaro vid dessa moment vid kursintroduktionen samt att studenter är välkomna till uppföljningarna oavsett om de hunnit bearbeta frågorna innan eller ej.

- Vi har inför denna termin förlagt muntlig tentamen i fysiologi någon vecka tidigare än förut och detta verkar ha lett ett minskat antal negativa kommentarer gällande upplevelsorna kring examinationerna förläggning i kursens slutskede.

Övriga kommentarer

- Vi förstår att situationerna som uppstått i kursen till följd av ex. sjukfrånvaro och liknande inte varit optimala, men vi är tacksamma för respekten och förståelsen som studenter visat och har så gott vi kunnat kompenserat studenterna för detta. Vi har begränsade resurser och det finns inga vikarier som med kort varsel kan hoppa in och ansvara för ett moment.

- Till de få studenter som använde kursvärderingen till att uttrycka kränkande kommentarer kring kursens lärare så vill vi meddela att vi inte tar dessa kommentarer i beaktande. Vi vill kraftfullt poängtera att vid Högskolan i Halmstad accepteras inte kränkande kommentarer och detta gäller såväl studenter som lärare.

- Beskrivna strategier kring inläring kommer lyftas vid nästa kursintroduktion som tips till kommande studenter.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	64	
1	3	9%		
2	6	17%		
3	13	37%		
4	7	20%		
5 = Instämmer helt	6	17%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	35	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	3	9%
Motsvarande kursens studietakt	17	49%
Mer tid än kursens studietakt	15	43%
Summa	35	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	3%
1	4	11%
2	6	17%
3	10	29%
4	7	20%
5 = Instämmer helt	7	20%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	35	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

62

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	3%
2	1	3%
3	3	9%
4	13	37%
5 = Instämmer helt	16	46%
Ingen uppfattning	1	3%
Summa	35	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

85

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	1	3%	82
1	0	0%	
2	4	11%	
3	5	14%	
4	4	11%	
5 = Instämmer helt	20	57%	
Ingen uppfattning	1	3%	
Summa	35	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	73
---	----

Följande påstående berör färdighetsträningarna: Jag uppfattar att jag genom färdighetsträningen utvecklat färdighet /kunskaper som jag kommer att ha nytta av i mitt framtida yrkesutövande.

Följande påstående berör färdighetsträningarna: Jag uppfattar att jag genom färdighetsträningen utvecklat färdighet /kunskaper som jag kommer att ha nytta av i mitt framtida yrkesutövande.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	3%
2	4	11%
3	8	23%
4	12	34%
5 = Instämmer helt	10	29%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	35	100%

Följande påstående berör färdighetsträningarna: Jag uppfattar att upplägget för färdighetsträningen har varit till stöd för mitt lärande.

Följande påstående berör färdighetsträningarna: Jag uppfattar att upplägget för färdighetsträningen har varit till stöd för mitt lärande.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	6%
1	1	3%
2	5	14%
3	10	29%
4	7	20%
5 = Instämmer helt	9	26%
Ingen uppfattning	1	3%
Summa	35	100%

Vad har varit bra med färdighetsträningen och vad kan eventuellt förbättras tills nästa gång kursen ges?

Följande påstående berör kursens upplägg i stort: Jag uppfattar att upplägget med föreläsningar och uppföljningar med en blandning av digital och fysisk närvaro har varit till stöd för mitt lärande.

Följande påstående berör kursens upplägg i stort: Jag uppfattar att upplägget med föreläsningar och uppföljningar med en blandning av digital och fysisk närvaro har varit till stöd för mitt lärande.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	3	9%
1	4	11%
2	6	17%
3	6	17%
4	8	23%
5 = Instämmer helt	8	23%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	35	100%

Vilka strategier har du använt för att dels stödja dina kursares inläring och dels söka stöd av dina kursare för din egna inläring?