

OM6024 (Förändringsarbete i samverkan med omgivande samhälle, VT 2025, Halmstad, V2176)

Antal möjliga respondenter: 44

Antal svar: 17

Svarsfrekvens: 38,64 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursens utformning via grupparbete och seminarier är betydelsefullt. Att få insikt om nya perspektiv om hur genomföra ett tilltänkt förändringsarbete. Examinationsmoment upplevs som relevant och möjliggör att kunna påvisa kunskap. Nöjdhetsindex är 81 %.

Vilka svagheter har kursen?

Det var för få föreläsningar. Gärna att föreläsningar är fysiskt på plats för att lättare kunna ställa frågor. Vid kursintroduktion behövs det blir tydligare om omfattningen av grupparbetet.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Kursambassadörernas, som anmälde sig frivilligt, hade synpunkter att försöka göra gruppindelning utifrån fältstudier som ingår i kursen som läses parallellt, varannan vecka. Att gruppuppgiften kunde uppfattas som utmanande då den är fiktiv och samtidigt ska intressenter kontaktas för synpunkter för det identifiera förändringsarbetet. Att gärna utgå från befintliga yrkesverksamma kontakter när förändringsarbete skulle planeras.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Inför nästa kurs kommer involverade lärare vid kursintroduktion tydligare påvisa innehållet och skriftliga gruppuppgiften-projektplan och skillnaden med den nyligen slutförda kursen "Examensarbete i omvårdnad". Samt informera mer om hur identifiera intressenter och deras roll. Även möjligheten att anknyta tilltänkta förändringsarbete till högskolans befintliga fokusområde Hälsoinnovation kommer att betonas mer, <https://www.hh.se/om-hogskolan/fokusomrade-halsoinnovation.html>
Fler föreläsningar planeras från olika verksamheter för att beskriva olika förändringsarbeten och processen.

Övriga kommentarer

Alla tilltänkta förändringsarbete beskrivna i projektplanerna, oberoende om baseras på nyligen genomfört examensarbete eller eget identifierat kvalitetsutvecklingsbehov, är angelägna att implementeras efter samproduktion med berörd personal i klinisk verksamhet.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	6%	72	
1	0	0%		
2	2	12%		
3	2	12%		
4	9	53%		
5 = Instämmer helt	3	18%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	17	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	6	35%
Motsvarande kursens studietakt	11	65%
Mer tid än kursens studietakt	0	0%
Summa	17	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	6%
1	2	12%
2	0	0%
3	4	24%
4	3	18%
5 = Instämmer helt	7	41%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	17	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

72

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	1	6%
4	6	35%
5 = Instämmer helt	10	59%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	17	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

91

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	1	6%	91
1	0	0%	
2	0	0%	
3	0	0%	
4	3	18%	
5 = Instämmer helt	13	76%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	17	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	81
---	----