

PE6007 (Vetenskaplig metod inom hälsopedagogik, VT 2025, Halmstad, V2207)

Antal möjliga respondenter: 25

Antal svar: 9

Svarsfrekvens: 36,00 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Nöjdhetsindex för metodkursen är 67 % och 71 % för uppsatskursen, vilket jag uppfattar som positivt och indexen ligger i linje med förra årets index. Det framkommer att det bästa med kurserna har varit möjligheten att få fördjupa sig inom ett eget valt område under hela terminen. Andra positiva aspekter har varit att metodkursen innehöll moment som är användbara vid framtida analyser av empirisk data.

I den digitala kursvärderingarna ingick tre kompletterande frågor; 1) Kursen har utvecklat min förmåga att analysera empiriskt material (89 % instämmer helt eller delvis), 2) 50%-seminariet gav mig bättre förutsättningar att genomföra slutseminariet (77 % instämmer helt eller delvis), och 3) Kursen har utvecklat mitt vetenskapliga förhållningssätt (78 % instämmer helt eller delvis).

Vilka svagheter har kursen?

De förbättringsförslagen lyfts är önskemål berör tydligare riktlinjer för uppsatsen. Dessa kommer att uppdateras och omarbetas inför nästa kursomgång. Likaså finns det önskemål om att alla handledare ska vara insatta i den formalia som rör uppsatsskrivandet. Vi är medvetna om att hela terminen innehåller mycket information som studenterna behöver ha kännedom om och förhålla sig till, vilket är en del av metod- och uppsatsprocessen. Därför kommer vi att se över hur informationen kan förtydligas ytterligare och hur vi kan skapa rutiner för att handledarna ska vara insatta i formaliakrav. En annan reflektion rör kommentaren om att det var flera moment som löpte parallellt i de båda kurserna och att det blev rörigt. Vi ser det som viktigt att kunna hantera parallella uppgifter och processer och kommer därför att se över upplägg tidigare under utbildningen så att studenterna i högre utsträckning får möjlighet att träna på det inför arbetslivet.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Försöken att rekrytera kursambassadörer har inte givit något resultat. Till nästa tillfälle kommer examinatoren i stället att utse kursambassadörer.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Detta är en utfasningskurs i Hälsopedagogiskt program. Kurserna kommer att återkomma i delvis omarbetad version i det nya programmet. Dessutom kommer kurserna att flyttas så att den ligger på termin fem i programmet, bedömningen är att denna förändring ytterligare kommer att förbättra förutsättningarna för studenterna. Med tanke på att nöjdhetsindex för båda kurserna kan betraktas som relativt högt finns det mycket i dem som är bra, vilket jag planerar att fortsätta med framöver. Utvecklingsförslagen har kommenterats under "Utifrån kursvärderingsresultatet – Vilka svagheter har kursen?" och kommer att diskuteras vidare i lärarkollegiet. Det ska också noteras att det är låg svarsfrekvens på båda kursvärderingarna.

Övriga kommentarer

Detta är en gemensam sammanställning för kursvärdering av kurserna Vetenskaplig metod inom hälsopedagogik 15 hp och Hälsopedagogiskt forskningsarbete 15 hp VT 2025. Dessa kurser har för



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

fjärde gången löpt parallellt och är nära kopplade till varandra. Därför görs en gemensam sammanställning. Kollegiet kan se flera vinster med att kurserna löper parallellt kommer därför att fortsätta med det. Vi kommer också att se över hur vi kan verka för ökat deltagande i undervisningen utan att göra den obligatorisk. Övriga förbättringsförslag kommer att diskuteras i kollegiet för att utveckla kursen.

Lena Petersson, examinator

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	64	
1	1	11%		
2	1	11%		
3	2	22%		
4	5	56%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	9	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	3	33%
Motsvarande kursens studietakt	4	44%
Mer tid än kursens studietakt	2	22%
Summa	9	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.	58
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	2	22%		
2	0	0%		
3	4	44%		
4	3	33%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	9	100%		

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	73
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	0	0%		
2	1	11%		
3	3	33%		
4	3	33%		
5 = Instämmer helt	2	22%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	9	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	72
1	1	11%	
2	0	0%	
3	2	22%	
4	3	33%	
5 = Instämmer helt	2	22%	
Ingen uppfattning	1	11%	
Summa	9	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	67
---	----

Kursen har utvecklat min förmåga att analysera empiriskt material

Kursen har utvecklat min förmåga att analysera empiriskt material	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	11%
2	0	0%
3	2	22%
4	1	11%
5 = Instämmer helt	5	56%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	9	100%