

PS4015 (Psykologisk teori i praktiken II, VT 2025, Halmstad, V2146)

Antal möjliga respondenter: 43

Antal svar: 10

Svarsfrekvens: 23,26 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Det som framförallt lyfts fram är de praktiska momenten i kursen.

Vilka svagheter har kursen?

Det har funnits vissa oklarheter i kursen gällande och vad som förväntas att man ska kunna inför den. Även tentafrågorna upplevdes vara något oklara.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Dialog med kursambassadörer har fungerat bra där två möten har arrangerats för att diskutera frågor i kursen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Generellt är det svårt att dra några slutsatser överhuvudtaget pga främst två saker. Dels för att endast 23% har besvarat kursvärderingen och dels för att vissa kommentarer i kursen verkar handla om tidigare kurser. Att kursen kan upplevas som stressig och rörig kan delvis bero på att många har uppgifter kvar från metod- och rapportkursen som man måste jobba med parallellt under den tillämpade kursen.

PS4015 kommer att gå från 11hp till 15hp nästa år. Innehållsmässigt kommer kursen att ha samma upplägg. Eventuellt kommer vi att lägga in ytterligare en workshop gällande vägskalet eftersom vi vet att den uppgiften ofta upplevs som svår. Å andra sidan var närvaron på just den workshopen väldigt låg; 26 studenter deltog på förmiddagen medan endast 9 var kvar på eftermiddagen.

Övriga kommentarer

Som jag har nämnt vid flera tillfällen är skillnaden stor mellan första halvan av programmet och andra halvan. Progressionen i programmet gör att uppgifterna blir mer komplexa samtidigt som kravnivån ökar. Det gör också att studenten förväntas att bli mer självständig och ta ett allt större eget ansvar för studierna. Högskolestudier är till allra största delen självstudier. Kursinnehåll påverkas i hög grad av timresursen för kursen ifråga och överlag är budgeten väldigt begränsad, vilket konkret innebär att det inte går att lägga till mer undervisningsmoment utan att ta bort sådant som redan finns. Det hela blir alltid en fråga om hur man kan fördela de knappa resurserna på bästa sätt för att studenter ska få optimala förutsättningar för att kunna klara kursmålen.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	54	
1	2	20%		
2	1	10%		
3	6	60%		
4	0	0%		
5 = Instämmer helt	1	10%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	10	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	6	60%
Mer tid än kursens studietakt	4	40%
Summa	10	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	10%
1	4	40%
2	3	30%
3	1	10%
4	1	10%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	10	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

34

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	10%
1	2	20%
2	1	10%
3	4	40%
4	1	10%
5 = Instämmer helt	1	10%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	10	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

50

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	68
1	0	0%	
2	3	30%	
3	3	30%	
4	1	10%	
5 = Instämmer helt	3	30%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	10	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	52
---	----