

SA2026 (Individens utveckling i ett livsloppsperspektiv, VT 2025, Halmstad, V2123)

Antal möjliga respondenter: 62

Antal svar: 25

Svarsfrekvens: 40,32 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursvärderingen baseras på svaren från 25 (av 62 möjliga studenter). Majoriteten av studenterna är mycket nöjda med kursen. Kursen sammanlagda "nöjdhetsindex" är 83 %, vilket är en ökning jämfört med 76 % för 2024. Övervägande andel av studenterna (64 % av de som svarat på enkäten) har lagt tid på kursen som motsvarar studietakten. Av de övriga är det lika stor andel som har lagt mer respektive mindre än heltid. Utvärderingen visar att studenterna är nöjda med kursens utformning där 86% menar att de har haft möjlighet att visa att de har uppnått lärandemålen i kursplanen. Detta indikerar att det finns en bra överensstämmelse mellan lärandemål och form och innehåll. Emellertid är det något färre (78%) som anser att kursens undervisningsformer, litteratur, pedagogik mm har underlättat för dem att uppnå lärandemålen i kursplanen. Både utformning av kursens undervisning och examinationer värderas högre i år jämfört med föregående år. Resultaten från kursvärderingen visar att den sociala studiemiljön uppfattas som god. Exempel från fritextsvaren är bland annat att det varit givande att arbeta med andra och att ett tillåtande och tryggt klimat under seminarium inneburit att det var givande att undersöka sitt eget livslopp och utmana sig själv även om en "inte visste vem man skulle "blotta" sig för".

I fritextsvaren "Vad har varit det bästa med kursen?" får kursens upplägg, innehåll och helhet många positiva omdömen. En student skriver "Varierat upplägg. Intressanta perspektiv och diskussioner" medan en annan är inne på samma linje och uttrycker att "Intressanta ämnen, bra litteratur & föreläsningar". Kursens upplägg med en variation av examinationsformer och uppgifter såsom analys av självbiografi, videoinspelning, mindmap för analys utifrån film och "livslineanalys" har varit mycket uppskattat och det som framkommer som en av kursens styrkor. "Roliga examinationsformer!" uttrycker en student det. Studenterna uppskattar även att få tillämpa teoretiska begrepp och teorier på livsberättelser av olika slag och i fritextsvaren omnämns flera av momenten i positiva ordalag, inte minst att få läsa självbiografien "Allt jag fått lära mig". Studenterna anser att möjligheten för att applicera kursens teorier på en skönlitterär livsberättelse höjer intresset och bidrar till lärande. Studenterna lyfter också fram att det varit lärorikt att få möjlighet att reflektera över sitt eget livslopp om än något nervöst att dela med sig av det till andra. Följande citat från en student är talande: "Det ger väldigt mycket att få applicera teorier i praktiken och samtidigt få se /analysera filmer och sig själv. Det har varit en rolig utmaning att få anpassa sig och bemöta de olika uppgifterna. Jag vet att vissa tyckte det var tufft att prata om sin egen livshistoria. Samtidigt tycker jag det kan vara värdefullt för klassen att få lite perspektiv på livet och sätta det i jämförelse med andra." Flera av kursens seminarium tas också fram som det bästa med kursen där kopplingen mellan praktiskt genomförande av metoder och det teoretiska ramverket fungerade väl.

Vilka svagheter har kursen?

Resultaten från kursvärderingen visar att den sociala studiemiljön uppfattades som god, emellertid framkommer det i fritextsvaren kring vad som kan förbättras i kursen att flera studenter har upplevt grupparbetet som förekommer genomgående under kursen som arbetsamt och ibland problematiskt. En student skriver "Dålig stämning i grupparbeten inför seminarium" och en annan student skriver "Till viss del problematiskt med stor andel grupparbete när gruppdynamiken inte fungerar" och ytterligare en skriver "Bra om man har en bra grupp, annars ganska påfrestande". Kommentarererna handlar alltså mer om hur väl gruppen fungerade än att utföra uppgifter i grupp. En

annan aspekt av grupparbete är kursens korta tidsram där det uppfattades som att det var svårt att hinna med att träffas i gruppen och arbeta tillsammans. Det uttrycktes även att kursen är väldigt intensiv och arbetskrävande, men kommentarer om detta var betydligt färre denna gång än förra året då flera studenter beskrev kursen som väldigt stressig. Enbart en student nämner stress och skriver "kursen är stressig men det är absolut hanterbart" medan en annan skriver "väldigt många uppgifter under kursen överlappade med varandra så man blev lätt överväldigad med vad man ska prioritera". Det tycks alltså som att den kursutveckling som skedde från föregående år har gett visst resultat i att kursen, trots arbetsintensitet, är mer hanterbar. En del ansåg att kursens intensitet varit något ojämn, med en hög arbetsbelastning mot slutet. Särskilt sista seminariet och dess förberedelser tas upp i ett par fritextsvar där en student skriver "Det sista seminariet kom lite som en chock, hade förväntningar att det skulle vara mer som en diskussion men det krävde en del förberedelser". Några fritextsvar tar upp att det var dålig framförhållning med vissa uppgifter liksom att moduler i Blackboard ibland kom i senaste laget. Detta berodde främst på en oväntad förändring i lärlaget vilket ledde till att en del moment fick läggas om.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Examinator har haft ett möte med de två kursambassadörerna 2025-03-05 där kursvärderingen gicks igenom och diskuterades. Ytterligare kommentarer framkom gällande att arbeta i grupp vilket också fanns med i fritextsvaren om förbättringar och tas upp i nästa stycke.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Vi har jobbat mycket med kursutveckling på denna kurs och reviderat upplägg, litteratur och moment efter varje omgång och kursvärdering. Nu har vi landat i ett upplägg som till största delar känns bra och ser att kursen vinner på att inte göra större förändringar till nästa år. Denna termins ökade fokus på att tillämpa begrepp och teorier på olika typer av material, varierade examinationsformer tillsammans med mer lättillgänglig kurslitteratur tycks ha landat väl hos studenterna.

-||Inför nästa kursomgång kommer vi att i stort ha samma grundupplägg som i år men arbeta om det sista seminariet som både vi och studenterna upplever kan förbättras. Vi kommer även se över balansen mellan individuella uppgifter och grupparbeten.

-||Då inga större ändringar ska göras är vår förhoppning att vi då också kan hantera oväntade och plötsliga förändringar i lärlaget med mindre påverkan för studenterna, exempelvis att det är lättare att ha god framförhållning både gällande uppgifter och moduler i Blackboard.

-||Angående arbete i grupp och gruppdynamik kommer det tydligare tas upp på kursintroduktionen och studenterna få stöttning genom att skriva gruppkontrakt.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	82
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	0	0%		
2	0	0%		
3	6	24%		
4	11	44%		
5 = Instämmer helt	8	32%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	25	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	5	20%
Motsvarande kursens studietakt	15	60%
Mer tid än kursens studietakt	5	20%
Summa	25	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	4	16%
3	3	12%
4	9	36%
5 = Instämmer helt	9	36%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	25	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

78

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	16	64%
5 = Instämmer helt	7	28%
Ingen uppfattning	2	8%
Summa	25	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

86

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen
0 = Instämmer inte alls	0	0%	85
1	0	0%	
2	3	12%	
3	2	8%	
4	6	24%	
5 = Instämmer helt	14	56%	
Ingen uppfattning	0	0%	
Summa	25	100%	

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	83
---	----