

SA6004 (Examensarbete i socialt arbete, VT 2025, Halmstad, V2608)

Antal möjliga respondenter: 48

Antal svar: 20

Svarsfrekvens: 41,67 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Möjligheten att fördjupa sig i ett valbart ämne. Möjlighet till stöd från handledare utifrån det individuella uppsatsarbetet. Att få skriva i par.

Vilka svagheter har kursen?

Brister hos lärarkollegiet när det gäller att förklara för studenterna varför uppsatser ibland kan bedömas olika av olika läsare/bedömare, och hur sådana olikheter kan hanteras av studenterna. Brister i anvisningar gällande användning av AI. Upplevelser av att olika handledare engagerar sig olika mycket i handledningen skulle också kunna hanteras. Tiden upplevs som kort och önskemål om annorlunda disposition av kursen framkommer av vissa. Det framkommer också att inte alla återger arbetsfördelning sanningsenligt i textform, detta gäller när arbetet inte har fördelats rättvist mellan uppsatsförfattarna.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Inga ambassadörer har kunnat rekryteras.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Förslag att tydliggöra hur AI kan/inte kan användas i uppsatsarbete, inkl transkribering.
Förslag att försöka förmedla förståelse för att vetenskapliga texter, inklusive uppsatser, kan läsas och bedömas olika av olika läsare/bedömare, och hur sådana olikheter kan hanteras av författaren.
Förslag att uppmärksamma alla handledare på studenternas upplevelse att olika handledare engagerar sig olika mycket i handledningsuppdraget.
Förslag att beakta upplevelsen av tidsbrist vid eventuellt kursutvecklingsarbete med termin 6.
Förslag att se över möjligheterna till annan, eventuellt individbaserad, rapportering av arbetsfördelningen.

Övriga kommentarer

Påtalas att utbildningen lägger tonvikt vid intervju som metod, och att det gärna får vara mer undervisning om andra metoder. Det finns både önskemål om ännu fler grupphandledningar inom kursen, samt önskemål om färre grupphandledningar. Ett önskemål utifrån en specifik händelse har lyfts vidare av examinator till programansvarig samt chef för översyn. Det finns även önskemål om att schemalägga frivilliga stödträffar studenter emellan, med syfte att stödja varandra socialt under arbetet med examensarbetet.

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	5%	57	
1	2	10%		
2	3	15%		
3	8	40%		
4	5	25%		
5 = Instämmer helt	1	5%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	20	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	2	10%
Mer tid än kursens studietakt	18	90%
Summa	20	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	3	15%
1	1	5%
2	7	35%
3	4	20%
4	4	20%
5 = Instämmer helt	1	5%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	20	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

48

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	5%
1	2	10%
2	2	10%
3	4	20%
4	7	35%
5 = Instämmer helt	4	20%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	20	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

66

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	10%
1	1	5%
2	2	10%
3	5	25%
4	3	15%
5 = Instämmer helt	7	35%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	20	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	67
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	60
---	----