

SK2012 (Jämförande politiska system, VT 2025, Halmstad, V1047)

Antal möjliga respondenter: 51

Antal svar: 25

Svarsfrekvens: 49,02 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursen har ett nöjdhetsindex om 65 %, vilket måste anses vara väl godkänt givet de svårigheter som kursen haft under minst fem års tid, såväl innan som under den tid som undertecknad varit ansvarig. Studenterna upplever i hög grad att de haft möjlighet att visa att de uppnått lärandemålen (75 %), de upplever i mycket hög grad att den sociala studiemiljön varit god (82 %). I fritextsvar framkommer att studenter anser att kursansvarig varit "väldigt utbildad och kunnig," att "kurslitteraturen varit till bra hjälp", att det varit "väldigt bra föreläsningar och seminarium! Otroligt lärorikt!", att seminarierna varit "väldigt" lärorika, "bra upplägg" på seminarierna, att det varit "intressant att lära sig om länders politiska system" och "politik" osv. Det framkommer också i fritextsvar att hänvisningar "på blackboard" varit "jättebra" samt att tentan "speglade också kursens innehåll väldigt bra".

Vilka svagheter har kursen?

Kursens utformning anses vara mindre hjälpsamma i att uppnå lärandemålen (50 % nöjdhet) vilket emellertid är något inkonsekvent då studenterna samtidigt upplever att de haft möjlighet att visa att de uppnått lärandemålen (75 % nöjdhet). Det framförs även synpunkter i fritextsvar att användandet av Power Points varit bristfälligt, med alltför mycket information, liksom att föreläsningarna ofta hållit ett för högt tempo. Några studenter tycker att det borde vara mer undervisning med Whiteboard, i ett friare upplägg – något som kursansvarig gjort under tidigare läsår men då fått kritik av andra studenter. En del studenter framför synpunkten att seminarieinstruktionerna varit ottydliga vad gäller den individuella uppgiften emedan studenter under kursens gång åtminstone berömt kursinstruktionerna (oklart om detta inbegrep seminarieuppgiften) för att den i motsats till många andra kurser haft mycket tydliga och välskrivna instruktioner. Den ena seminarieuppgiften uppfattas som ottydlig i några fritextsvar men samtidigt beröms den för att den varit lärorik i andra fritextsvar.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Kursambassadörerna har ej framfört några synpunkter eller anmärkningar under kursens gång

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Utifrån den kritik som uttryckts av vissa studenter i utvärderingens fritextsvar och med bakgrund av att den lägre nöjdheten gällande kursens utformning tycks det vara rimligt att minska informationen på PowerPoints och samtidigt korta innehållet i föreläsningarna, hänvisa till självständig instudering av litteraturen samt ha mer fråge- och diskussionsstunder under föreläsningarna. Det är trots allt en relativt mindre grupp på kursen – ca. 45 studenter – med en genomsnittlig närvaro runt 30 på varje föreläsning. Därmed finns möjlighet att bedriva vissa föreläsningar i form av seminarium. Det har i tidigare utvärderingar dock ansetts att det varit för lite PowerPoints och för mycket fria föreläsningar med hjälp av Whiteboard. Detta tycks omöjligt att förena med den nuvarande dominerande åsikten i fritextsvaren att det borde vara det motsatta. Därför kommer kursansvarig överväga att återgå till White-Board i viss mån. Möjligtvis kommer även den första individuella seminarieuppgiften ändras då den tycks ge upphov till oro bland studenterna, kanske med instruktionen att de ska se den mer som en obligatorisk "övning" än en obligatorisk "prestation", även om det krävs att den lämnas in i



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

förväg inför seminariet för att studenten ska få poäng i Ladok. Med andra ord: kraven är lägre på den skriftliga "övningen" än på tentamen och gruppuppgiften.

Övriga kommentarer

-

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	4%	52	
1	2	8%		
2	9	36%		
3	8	32%		
4	4	16%		
5 = Instämmer helt	1	4%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	25	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	8	32%
Motsvarande kursens studietakt	13	52%
Mer tid än kursens studietakt	4	16%
Summa	25	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	4%
1	5	20%
2	6	24%
3	6	24%
4	5	20%
5 = Instämmer helt	1	4%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	25	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

50

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	4%
1	2	8%
2	1	4%
3	3	12%
4	7	28%
5 = Instämmer helt	9	36%
Ingen uppfattning	2	8%
Summa	25	100%

Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

75

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	4%
2	1	4%
3	6	24%
4	4	16%
5 = Instämmer helt	13	52%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	25	100%

Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	82
--	----

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	65
---	----