

SO6003 (Social Sustainability in Civil Society, VT 2025, Halmstad, V2605, X2605)

Number of possible respondents: 37

Answers: 15

Response rate: 40,54 %

Study pace: 100 %

Examiner's course analysis

Based on the course evaluation result - which are the strengths of the course?

Styrkorna i kursen är att den påvisar sociologins relevans för praktiskt socialt hållbarhetsarbete (inom det område som är den idéburna sektorn eller civilsamhället), som bl a framgår i studiebesök och seminarium om aktionsforskning. Det verkar också som om studenter tycker att kursens examinationer och studiemiljö överlag har varit rätt bra.

Based on the course evaluation result - which are the weaknesses of the course?

På grund av ny lärarkonstellation, fanns 1) visst glapp i kommunikationen mellan lärarna. Det fanns också vissa brister i lärarnas relation till studenterna: 2) kommunikationsbrister vad gäller material som lärare tillgängliggör på Blackboard, och strukturen på Blackboard, 3) kommunikationsbrist från lärare i vissa fall, som svarat sent på mail, 4) vissa föreläsningar av lärare rutinmässiga o/e inte uppdaterade, och utan tydlig koppling till nutidsförhållanden, 5) otydlighet från lärare vad gäller vissa seminariumuppgifter, brister i planering och upplägg, och något för mycket presentationer, som gjordes slentrianmässigt eller oengagerat i vissa fall.

Comments about the collaboration with the course ambassadors

I samråd med kursambassadör togs fram kursspecifika frågor, som handlade om preferenser vad gäller föreläsningar och seminarier, samt om ett studiebesök som gjordes i kursen. Samarbetet med kursambassadörer gick bra, och de kursspecifika frågorna gav utdelning, och bra feedback.

Conclusion and suggestions for course development or already made decisions

1) Det behövs mer arbete med avstämning i samband med nya lärarkonstellationer i kursen, 2) Kursmaterialet behöver tillgängliggöras fullt ut i ett tidigt skede i kursen, och med en tydlig struktur, 3) en diskussion behövs mellan lärare om vilka frågor, som ställs på mejlen, och kommunikation till studenter verbalt och via studiehandledning, 4) Det behövs ett mera varierat upplägg på föreläsningar, som i vissa läge frångår PPT presentation, och introducerar olika inslag som engagerar, samt knyter an till nutida händelser i högre grad, 5) seminariumuppgifterna behöver utformas och kommuniceras tydligare till studenter, så att osäkerhet inte uppstår, samt även införandet av större variation genom olika seminariumvarianter, som bla övningar, workshop och förberedande frågor i samband med diskussionsseminarium, mm.

Other comments

Kursen Social hållbarhet i civilsamhället utgör en viktig länk i programmet, för att den (troligen mer än någon annan kurs förutom möjligtvis SO6009), påvisar sociologins relevans för praktiskt socialt hållbarhetsarbete, mer specifikt med fokus på den idéburna sektorn. Det gör den bla via en diskussion om public sociology och diskussion om aktionsforskning. Den svårighet som finns är att kursen ges för utbytesstudenter, vilket innebär att språket i kursen genomgående är på engelska, samtidigt som också all litteratur är på engelska, med texter som är rätt avancerade vad gäller akademiska innehåll. Utmaningen till nästa gång kursen går är, att korta ner denna kurs till 7, 5 hp (pga HU-fönster), och bli mer träffsäkra i att påvisa sociologins relevans för social hållbarhet, med



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

tydliga kopplingar till nutidshändelser, och planering vad gäller BB, föreläsningar och seminarier, så att studenter engageras, deltar och finner den intressant.

I am overall satisfied with the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I am overall satisfied with the course	31
0 = I definitely do not agree	2	13%		
1	6	40%		
2	5	33%		
3	1	7%		
4	1	7%		
5 = I definitely agree	0	0%		
No opinion	0	0%		
Total	15	100%		

How much time have you spent on the course in relation to the course's study pace?

	Number of responses	Distribution (%)
Less time than the course study pace	3	20%
Corresponding to the course study pace	12	80%
More time than the course study pace	0	0%
Total	15	100%

The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)
0 = I definitely do not agree	4	27%
1	4	27%
2	5	33%
3	1	7%
4	1	7%
5 = I definitely agree	0	0%
No opinion	0	0%
Total	15	100%

Index (%) The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.

28

During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)
0 = I definitely do not agree	1	7%
1	2	13%
2	2	13%
3	2	13%
4	3	20%
5 = I definitely agree	2	13%
No opinion	3	20%
Total	15	100%

Index (%) During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.

57

I have experienced the social study environment as good during the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I have experienced the social study environment as good during the course.	
0 = I definitely do not agree	1	7%		
1	2	13%		
2	1	7%		
3	6	40%		
4	3	20%		
5 = I definitely agree	1	7%		
No opinion	1	7%		
Total	15	100%		56

Course satisfaction index

Satisfaction index % (summary of all statements)	42
--	----

I vilken utsträckning upplevde du att studiebesöket hos Rädda Barnen på Barnvänlig plats bidrog till din teoretiska och praktiska förståelse av social hållbarhet i civilsamhället?"

Vilket upplägg skulle du föredra vad gäller föreläsningarna i kursen "Social hållbarhet i civilsamhället"?

Vilket upplägg skulle du föredra vad gäller seminarierna i kursen "Social hållbarhet i civilsamhället"?