

UV6023 (UVK 4 Specialpedagogik för grundlärare åk 4-6, HT 2022, Halmstad, H1029)

Antal möjliga respondenter: 26

Antal svar: 17

Svarsfrekvens: 65,38 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Som kursens styrkor anges; Examinationsformerna, att de är varierande "väldigt bra utformade för kursen lärandemål samt betydande kunskaper"; Upplägg på examination i grupp - rollspel; Individuell examination kopplad till VFU; Gästföreläsare (Skolpsykolog) om att möta elever med npf; Gästföreläsare (logoped/språkutvecklare/inkluderande-assisterande verktyg) presentationerna om funktionsnedsättningar; "att få ta del av alla studenters kunskap vid examinationsuppgifterna". "Överblicken man fått och helheten inom vad specialpedagogik är för något" En annan styrka som anges är kursens VFU

Vilka svagheter har kursen?

Kursens svagheter är enligt studenterna att information och struktur kan vara tydligare. Tydligare angivelser vad exakt det är för form av undervisning (föreläsning, seminarium, workshop)- att inte blanda olika undervisningsformer vid undervisningstillfällen. Flera workshops ex. logopedens inkluderande och assisterande verktyg- att få prova, fler case- studentaktivt arbete. Tydligare hålltider- ej uppleva stress i avslutande del av moment. Föreläsningar ett förbättringsområde. Kursen skulle komma tidigare i utbildningen

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Studentgrupp önskade att få vara ambassadörer tillsammans för kursen och som Examinator och tillika lärare i kursen, tänker jag att det kan vara ett utmärkt koncept, utifrån att allas delaktighet, inflytande och deltagande är eftersträvarsvårt i kursens förbättringsarbete. Därav genomförde samlad studentgrupp "förkursvärdering" och det protokoll som skrevs av studenterna samt reflekterande samtal som följde, ligger till grund för kursförbättrande åtgärder.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursutveckling utifrån såväl "förkursvärdering" som denna kursvärdering landar i, att som Examinator och lärare, fortsätta att arbeta för att skapa mer av tydlighet och struktur i schemamallar, samt mer noggrant hinna avgränsa samt omskapa innehåll, till mer kärnfullt, samt att arbete pågår i programutveckling att specialpedagogiska strimmor med utgångspunkt i pedagogisk differentiering av undervisning, ska introduceras tidigare i lärarutbildningen med mix av allmändidaktik/ämnesdidaktik och utbildningsvetenskap -kopplat till de specifika ämnena. Tills dess fortsätta göra mer av det som fungerar (styrkor), förändra det som studenter upplever som svagheter med kursen.



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Övriga kommentarer

Kursen hade denna gång ett sammantaget nöjdhetsindex 69%, det/ni var 17 av 26 studenter som svarade på enkäten, däremot deltog 26/26 studenter vid "förkursvärdering" som studenterna genomförde efter kursens sista gruppexamination. Som lärare och Examinator bjöds jag in och i kursens avslutande del fördes vid detta tillfälle reflekterande samtal kring kursupplägg, fördelar respektive nackdelar.

Stort tack till Er studenter. Ni har tillsammans bidragit till varandras lärande och till mitt.
Med vänlig hälsning I-M Svantesson
Examinator/Kursansvarig

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	10	59%
Man	7	41%
Vill inte ange	0	0%
Summa	17	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	7	41%
3	7	41%
4	3	18%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	17	100%

Index (%) Jag är
sammantaget nöjd med
kursen

55

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	9	53%
Motsvarande kursens studietakt	8	47%
Mer tid än kursens studietakt	0	0%
Summa	17	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	6%
1	2	12%
2	5	29%
3	6	35%
4	3	18%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	17	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

49

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	85	
1	1	6%		
2	0	0%		
3	1	6%		
4	7	41%		
5 = Instämmer helt	8	47%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	17	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	88	
1	0	0%		
2	1	6%		
3	2	12%		
4	3	18%		
5 = Instämmer helt	10	59%		
Ingen uppfattning	1	6%		
Summa	17	100%		

Kursens nöjdhetsindex