

BI4034 (Ecological Baselines, HT 2022, Halmstad, 10307, H0325, X0325)

Number of possible respondents: 35

Answers: 18

Response rate: 51,43 %

Study pace: 50 %

Examiner's course analysis

Based on the course evaluation result - which are the strengths of the course?

Vissa kursmoment lyftes fram som kursens styrkor: Ett flertal av kommentarerna lyfte fram att projektet där man designade ett naturreservat var bra, vidare uppskattades när lärare gav detaljerad, konstruktiv feedback samt vissa diskussionsseminarier. Dessa moment och förväntningar på lärare kommer vi lärare att ta med oss från denna kurs och applicera när vissa kursmoment från denna kurs återanvänds i andra sammanhang. Projektet med att designa ett naturreservat kommer definitivt att behållas.

Based on the course evaluation result - which are the weaknesses of the course?

Kommentarerna visar samstämmigt att kursansvariga har kommunicerat dåligt beträffande vad som förväntades av studenterna, varit svår att nå och att arbetsbördan därmed helt kommit att hamna på studenterna vad gäller att avgöra vad som ska finnas med och inte i den muntliga och den skriftliga redovisningen.

Comments about the collaboration with the course ambassadors

Inga formella kursambassadörer utsågs på denna kurs, men studenterna har trots detta kommunicerat med lärare och programansvarig så att vi har en god bild av vad som skett under kursen och vilka problem som funnits.

Conclusion and suggestions for course development or already made decisions

Denna kurs kommer ej att ge kommande år, men trots detta var kursens upplägg identiskt från förra och förrförra året, då studenternas bedömning var betydligt positivare. Vi ser att lärarna i år inte lyckats hålla samman kursen och vi tar detta som en lärdom inför framtiden. Vi är tacksamma för alla detaljerade kommentarer som inkommit.

Other comments

Programansvarig och övriga lärare inom biologiämnet har tagit del av er kursvärdering och ska analysera orsakerna till att kursen inte fungerat som det var tänkt i år. På detta sätt hoppas vi kunna undvika liknande händelser i framtiden.

Gender

	Number of responses	Distribution (%)
Female	13	72%
Male	4	22%
Do not want to define	1	6%
Total	18	100%

I am overall satisfied with the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I am overall satisfied with the course	36
0 = I definitely do not agree	5	28%		
1	1	6%		
2	7	39%		
3	3	17%		
4	2	11%		
5 = I definitely agree	0	0%		
No opinion	0	0%		
Total	18	100%		

How much time have you spent on the course in relation to the course's study pace?

	Number of responses	Distribution (%)
Less time than the course study pace	3	17%
Corresponding to the course study pace	8	44%
More time than the course study pace	7	39%
Total	18	100%

The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)
0 = I definitely do not agree	4	22%
1	5	28%
2	6	33%
3	2	11%
4	1	6%
5 = I definitely agree	0	0%
No opinion	0	0%
Total	18	100%

Index (%) The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.

30

During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)
0 = I definitely do not agree	2	11%
1	3	17%
2	5	28%
3	4	22%
4	3	17%
5 = I definitely agree	0	0%
No opinion	1	6%
Total	18	100%

Index (%) During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.

44

I have experienced the social study environment as good during the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I have experienced the social study environment as good during the course.	
0 = I definitely do not agree	3	17%		
1	4	22%		
2	2	11%		
3	6	33%		
4	2	11%		
5 = I definitely agree	0	0%		
No opinion	1	6%		
Total	18	100%		40

Course satisfaction index

Satisfaction index % (summary of all statements)	37
--	----