

FH2004 (Tillämpat hälsoarbete, HT 2022, Halmstad, H2102)

Antal möjliga respondenter: 44

Antal svar: 34

Svarsfrekvens: 77,27 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Det har uppskattats att det varit en variation av olika moment, t.ex. självständigt arbete och grupparbete, inspelade föreläsningar och föreläsningar på campus, workshops för att prova på praktiska tekniker och seminarium med arbete i tvärgrupper. Flera studenter kände sig trygga då de fick möjlighet att välja en person att arbeta tillsammans med i studiegruppen. Examinationen i grupp med att ta fram ett hälsopedagogiskt verktyg var också uppskattad och lärorik. Även det självständiga arbetet med ett personligt förändringsarbete upplevde studenterna värdefullt och lärorikt.

Vilka svagheter har kursen?

Upplägget i Blackboard var annorlunda i den här kursen jämfört med den tidigare kursen, vilket vissa studenter upplevde som otydligt. Det är flera lärare i kursen, varav några endast har få moment. Samtliga lärare har därmed inte lika stor kunskap om hela kursens innehåll, upplägg och struktur, vilket kan uppfattas som kommunikationsbrister i lärlaget.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Samarbetet med kursambassadörerna har varit mycket bra. Kursambassadörerna gav förslag till kursspecifika frågor i kursutvärderingen. De har också fungerat som bra kontaktpersoner för snabb feedback mellan studenter och examinator.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursens innehåll och upplägg har fungerat bra. Genom examinationerna har studenterna kunnat visa på måluppfyllelse. Strukturen på Blackboard kan varieras.

Övriga kommentarer

Studenterna har varit förberedda och bidragit till varandras lärande under seminarier och workshops. Studenterna har utvecklats och genomfört bra muntliga presentationer. Det har varit en god stämning och social studiemiljö under de olika momenten. Lite mer än en fjärdedel av studenterna har lagt ner mindre tid på sina studier än det stipulerade genom kursens studietakt. Ungefär hälften av studenterna har ägnat sig åt sina studier motsvarande tid för kursens studietakt. Svarsfrekvens: 77% (34 svarande av 44 möjliga).

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	30	88%
Man	4	12%
Vill inte ange	0	0%
Summa	34	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	4	12%
3	17	50%
4	9	26%
5 = Instämmer helt	3	9%
Ingen uppfattning	1	3%
Summa	34	100%

Index (%) Jag är
sammantaget nöjd med
kursen

67

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	9	26%
Motsvarande kursens studietakt	19	56%
Mer tid än kursens studietakt	6	18%
Summa	34	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	3%
1	0	0%
2	6	18%
3	12	35%
4	7	21%
5 = Instämmer helt	8	24%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	34	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

68

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	73	
1	1	3%		
2	4	12%		
3	8	24%		
4	14	41%		
5 = Instämmer helt	7	21%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	34	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	78	
1	0	0%		
2	3	9%		
3	8	24%		
4	12	35%		
5 = Instämmer helt	11	32%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	34	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	72
---	----

Sammanställningen av undervisningsformer på kursen har varit bra.

Sammanställningen av undervisningsformer på kursen har varit bra.	Antal svar	Fördelning (%)
0 Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	2	6%
3	15	44%
4	14	41%
5 Instämmer helt	5	15%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	36	106%

Jag tycker det är viktigt att själv få välja grupp för arbete med gruppuppgifter och gruppexaminationer under kursen.

Jag tycker det är viktigt att själv få välja grupp för arbete med gruppuppgifter och gruppexaminationer under kursen.	Antal svar	Fördelning (%)
0 Instämmer inte alls	3	9%
1	0	0%
2	1	3%
3	2	6%
4	7	21%
5 Instämmer helt	21	62%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	34	100%

Jag bidrar till att skapa lärorika seminarier /workshops, t.ex. genom att vara väl förberedd, att vara inläst på litteraturen, att aktivt delta i diskussionerna och genom att ge andra feedback.

Jag bidrar till att skapa lärorika seminarier /workshops, t.ex. genom att vara väl förberedd, att vara inläst på litteraturen, att aktivt delta i diskussionerna och genom att ge andra feedback.	Antal svar	Fördelning (%)
0 Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	2	6%
3	6	18%
4	14	42%
5 Instämmer helt	14	42%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	36	109%

Jag har genom kursen utvecklat min förmåga att presentera muntligt inför klassen.

Jag har genom kursen utvecklat min förmåga att presentera muntligt inför klassen.	Antal svar	Fördelning (%)
0 Instämmer inte alls	0	0%
1	1	3%
2	2	6%
3	6	18%
4	10	29%
5 Instämmer helt	18	53%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	37	109%