

IK4044 (Projektmetodik, HT 2022, Halmstad, E3119, H3119)

Antal möjliga respondenter: 73

Antal svar: 38

Svarsfrekvens: 52,05 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursen har stor praktisk koppling. Examinationsformerna verkar (utifrån studentsvaren) vara relevanta. Momenten med workshops är uppskattade (men tar tyvärr mycket kurstid). Två lärare med olika bakgrund, erfarenhet, ansats ger bredd.

Vilka svagheter har kursen?

(Detta är skrivet utifrån studenternas svar...) Bättre synkronisering mellan lärarna. Tydligare information om examinationsmoment (särskilt presentation av workshop). Ett "djupare" (= mera teoretiskt?) material till vissa avsnitt. Samläsning ASP1/DD11 är en kursekonomisk lösning men kanske inte den bästa utifrån de individuella programmen.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Kursen har gjorts om för att följa ny litteratur och intentioner från programansvariga. Blackboard har använts i stor omfattning för att informera och för en "öppen dialog" (där frågor i mejl anonymiserats och svaren lagts upp så att alla kunnat ta del av dem).

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

LP2 22/23 var första gången kursen gavs med det nya upplägget. LP3 22/23 repeteras den med ASP2. Ett förslag till reviderad kursplan finns framtaget men ska tas upp till ytterligare diskussion innan ändringar görs.

Övriga kommentarer

Många studenter skriver att de uppskattar kursens praktiska vinkling. Samtidigt anser många att de borde få mer information. I projekt får deltagare och projektledning oftast själv, och aktivt, söka information. För egen del har jag besvarat (i princip) alla frågor inom 24 timmar och oftast fortare än det. Jag kan möjligtvis hålla med i kritiken om större behov av synkronisering men att begrepp nämns mer än en gång beror inte enbart på "dålig synkronisering" utan kan också vara avsiktligt - det som kallas repetition - för att vara säker på att vi varit tydliga till studenterna.

Kursen skulle, enligt lärarnas synpunkt, fungera bättre längre fram i utbildningen (så som den låg tidigare) men det är en planeringsbeslut som ligger bortom vår horisont.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	19	50%
Man	18	47%
Vill inte ange	1	3%
Summa	38	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	11	29%
4	21	55%
5 = Instämmer helt	6	16%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	38	100%

Index (%) Jag är
sammantaget nöjd med
kursen

77

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	14	37%
Motsvarande kursens studietakt	22	58%
Mer tid än kursens studietakt	2	5%
Summa	38	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	3%
2	4	11%
3	6	16%
4	11	29%
5 = Instämmer helt	16	42%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	38	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

79

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	82	
1	0	0%		
2	3	8%		
3	9	24%		
4	8	21%		
5 = Instämmer helt	18	47%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	38	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	87	
1	0	0%		
2	1	3%		
3	5	13%		
4	12	32%		
5 = Instämmer helt	20	53%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	38	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	81
---	----