

IK6010 (Vetenskaplig metod och forskningsetik, HT 2022, Halmstad, H3804)

Antal möjliga respondenter: 58

Antal svar: 23

Svarsfrekvens: 39,66 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursens upplägg med mycket undervisning inledningsvis, och pluggtid mot slutet, förefaller ha uppskattats av de flesta. Även upplägget med att ha föreläsningar samlade på enstaka dagar förefaller ha uppskattats av de flesta. Kursens tydlighet, samt struktur förefaller ha fungerat bra.

Vilka svagheter har kursen?

Kursens största svaghet är att dess placering i programmen inte är passande, vilket har justerats för kommande studentgrupper, och inte beror på kursens innehåll. Enstaka kursmoment kan med fördel justeras, t.ex. längden på kodnings-workshopen omnämns. Kurslitteraturen anses av vissa något otydlig.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Inga kursambassadörer har rekryterats, däremot har dialog förts med hela klassen istället. Där lyftes liknande feedback som i kursvärderingen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursens upplägg förefaller fungerande och passande. Utvecklingen kommer främst bestå i den kommande flytten av kursen inom programmen, samt mindre justeringar i timing av vissa kursmoment.

Övriga kommentarer

Kursen har fått väldigt spridd feedback, där det finns flera som uppskattar många saker i kursen, medan andra inte upplever samma saker som välfungerande. Det är därmed svårt att dra slutsatser från kommentarerna. Majoriteten av problematiken förefaller dock beröra att kursen är en sk. "spärrkurs" och placerad inom år 3, vilket är något som inte beror på kursens egentliga innehåll och också kommer att justeras.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	7	30%
Man	15	65%
Vill inte ange	1	4%
Summa	23	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	3	13%	57	
1	1	4%		
2	3	13%		
3	6	26%		
4	9	39%		
5 = Instämmer helt	1	4%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	23	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	4%
Motsvarande kursens studietakt	11	48%
Mer tid än kursens studietakt	11	48%
Summa	23	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	4	17%
1	3	13%
2	5	22%
3	0	0%
4	7	30%
5 = Instämmer helt	4	17%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	23	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

53

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	3	13%	65	
1	0	0%		
2	3	13%		
3	3	13%		
4	9	39%		
5 = Instämmer helt	4	17%		
Ingen uppfattning	1	4%		
Summa	23	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	77	
1	1	4%		
2	4	17%		
3	1	4%		
4	8	35%		
5 = Instämmer helt	9	39%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	23	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	63
---	----

Hur har kommunikationen rörande kursen fungerat? (Detta hänvisar till informationen inför kursens start, informationen på Blackboard etc.)

Hur har du uplevt kursens upplägg? (Detta hänvisar till upplägget med mer undervisning inledningsvis, mer handledning och studietid mot slutet etc.)