

KE2016 (Kemi, HT 2022, Halmstad, H0307)

Antal möjliga respondenter: 38

Antal svar: 18

Svarsfrekvens: 47,37 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Positives were 1) Blackboard was a one-stop shop for information for the course with lots of material there; 2) Recording of lectures for review; 3) allowing access to powerpoint slides before lectures; 4) Practice/exercise classes for going through calculations. These aspects can either be developed further (i.e. better, more organised exercise classes) or maintained.

Vilka svagheter har kursen?

Negatives were 1) Layout of the labs – more structure needed, more coupling to lectures, more information needed for writing lab reports; 2) powerpoint slides are not optimised for review of lectures; 3) more help with maths and calculations needed during the lectures, on the whiteboard; 4) Better structure of the exercise classes needed (more prescribed exercises, calculations by the teacher, more relevant exercises) to help with maths problems. 5) Too much irrelevant content which made the lectures overloaded with information.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

With respect to course ambassadors and learning moments: labs, lectures and SI-classes were most appreciated. Extra optional moments, such as online tests and simulations, were more varied in how they were appreciated. When scoring 0, it is hard to understand if that means that they were not used at all, or they actually degraded the learning process. The question needs reformulation. Hard to judge exercise classes as participation was generally very low. It might be better to structure optional moments into the course to make sure there is a better understanding of how to use them. It would also be a good idea to couple them into other learning moments – more maths-based exercises around calculation-heavy sections, more relevant theory-based exercises around lab time to help with carrying out and analysing lab studies. The number of exercise classes can therefore increase, so long as they are better structured.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Action will be taken on: 1) reviewing the content, being more judicious on what is essential for studying biomedicine. 2) better structure and layout of exercises – having them as a free-for-all was not appreciated. Time can be better spent with more tutoring behind the maths, for example. 3) overhaul of the lab compendium so it is more structured and easier to follow. Then, the report will consist of more concrete structure with specific questions to answer. 4) Possibility of introducing more exercise classes, but also “seminars” around simulations and topics relating the chemistry to biochemical/medical aspects which are covered later.

Övriga kommentarer



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Thanks to all who sent in their comments for the course evaluation. At 47% response can I get a decent appreciation of how the class thought in general. The feedback was formed in a polite and respectful way, and so it was easier to know how to develop. This is of course much appreciated.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	12	67%
Man	6	33%
Vill inte ange	0	0%
Summa	18	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	7	39%
4	7	39%
5 = Instämmer helt	4	22%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	18	100%

Index (%) Jag är
sammantaget nöjd med
kursen

77

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	6	33%
Motsvarande kursens studietakt	8	44%
Mer tid än kursens studietakt	4	22%
Summa	18	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	3	17%
3	5	28%
4	7	39%
5 = Instämmer helt	3	17%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	18	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

71

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	79	
1	0	0%		
2	2	11%		
3	2	11%		
4	8	44%		
5 = Instämmer helt	5	28%		
Ingen uppfattning	1	6%		
Summa	18	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	87	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	2	11%		
4	8	44%		
5 = Instämmer helt	8	44%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	18	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	78
---	----

Finns det andra tänkbara lärandemoment (t. ex. seminarier, obligatoriska övningar, projektarbete) som skulle ha uppskattats?

Simuleringarna har varit till stor nytta för inläringen

Simuleringarna har varit till stor nytta för inläringen	Antal svar	Fördelning (%)
0 = instämmer inte alls	3	18%
1	0	0%
2	2	12%
3	4	24%
4	4	24%
5 = Instämmer helt	4	24%
Summa	17	100%

Kursen är relevant för min utbildning.

Kursen är relevant för min utbildning.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	6%
3	5	28%
4	6	33%
5 = Instämmer helt	6	33%
Summa	18	100%

SI-övningarna har varit till stor nytta för inläringen.

SI-övningarna har varit till stor nytta för inläringen.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = instämmer inte alls	2	11%
1	0	0%
2	1	6%
3	1	6%
4	7	39%
5 = instämmer helt	7	39%
Summa	18	100%

Laborationerna har varit till stor nytta för inläringen.

Laborationerna har varit till stor nytta för inläringen.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = instämmer inte alls	0	0%
1	1	6%
2	2	11%
3	4	22%
4	8	44%
5 = instämmer helt	3	17%
Summa	18	100%