

MA2049 (Envariabelanalys, HT 2022, Halmstad, E0502, H0502)

Antal möjliga respondenter: 39

Antal svar: 13

Svarsfrekvens: 33,33 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursen får överlag bra omdöme (nöjdhetsindex 91%). Totalt 13 av 39 (33%) registrerade studenter besvarade kursvärderingen vilket tyvärr är för lågt för att kunna dra några säkra slutsatser. Majoriteten av respondenterna är dock nöjda med kursens utformning och examination men även med den studiesociala miljön.

Bland fritextsvaren framkommer att många anser att seminarierna är ett viktigt kursmoment som ökar förutsättningarna för att tillgodogöra sig innehållet i kursen. Flera studenter uppskattar möjligheten att lösa seminarieuppgifterna genom samarbete i grupp.

Flera studenter framhåller även att deltagande i SI-passen förbättrade deras förutsättningar för att tillgodogöra sig innehållet i kursen.

Vilka svagheter har kursen?

Ingen av frågorna gav resultat som kan tolkas som att majoriteten av studenterna anser att kursen har specifika svagheter. Dock framkom en del negativ kritik bland fritextsvaren. Det handlade t.ex. om att utförligare lösningar till exemplen på föreläsningarna önskas samt att tempot på föreläsningarna var för högt. Några efterfrågade även fler övningar med Mathematica. Några ansåg att seminarieuppgifterna överlag var för svåra.

Några av de svarande efterfrågade även inspelade föreläsningar samt att man borde kunna delta på föreläsningarna även via Zoom.

I fritextsvaren framförde några studenter kritik avseende projektuppgiften, att den var för svår och inte relevant för kursen. När det gäller relevans kan det vara värt att nämna följande: I kursplanen, under kursens innehåll, anges specifikt "Tillämpningar inom teknik och naturvetenskap" och ett av kursens lärandemål är att studenten efter avslutad kurs ska kunna "identifiera tillämpningar av den matematiska analysen inom övriga vetenskaper, speciellt fysikaliska sådana".

För att lösa uppgiften behöver man, förutom elementära kunskaper i ellära från gymnasiets Fysik 1, kunna lösa ekvationer, derivata, beräkna integraler, hitta maximum hos en funktion samt lösa differentialekvationer. Det är svårt att se att detta inte skulle vara högst relevant för en kurs i Envariabelanalys för ingenjörstudenter.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Kursen hade en kursambassadör och samarbetet fungerade bra.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Majoriteten av de svarande är överlag nöjda med kursen och dess utformning. Detta indikerar att övergripande förändringar av kursens utformning inte kan anses nödvändiga.

Resultatet och kommentarerna kommer att beaktas vid planeringen av nästa kursomgång men eftersom kursens resurser (t ex antalet föreläsningar och laborationer) är begränsade är inte alla önskemål möjliga att genomföra.

Övriga kommentarer

-

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	6	46%
Man	7	54%
Vill inte ange	0	0%
Summa	13	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	5	38%
5 = Instämmer helt	8	62%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	13	100%

Index (%) Jag är
sammantaget nöjd med
kursen

92

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	2	15%
Motsvarande kursens studietakt	5	38%
Mer tid än kursens studietakt	6	46%
Summa	13	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	1	8%
4	6	46%
5 = Instämmer helt	6	46%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	13	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

88

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	92	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	0	0%		
4	5	38%		
5 = Instämmer helt	8	62%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	13	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	91	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	1	8%		
4	4	31%		
5 = Instämmer helt	8	62%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	13	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	91
---	----

Uppgiftspaketen var relevanta med avseende på kursinnehåll och tentamen.

Uppgiftspaketen var relevanta med avseende på kursinnehåll och tentamen.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	7	54%
5 = Instämmer helt	6	46%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	13	100%

Aktivt deltagande i seminarierna gjorde mig väl förberedd inför tentamen.

Aktivt deltagande i seminarierna gjorde mig väl förberedd inför tentamen.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	8%
3	2	15%
4	1	8%
5 = Instämmer helt	8	62%
Ingen uppfattning	1	8%
Summa	13	100%

Den skriftliga tentamen var relevant med avseende på kursinnehåll och kursmål.

Den skriftliga tentamen var relevant med avseende på kursinnehåll och kursmål.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	0	0%
4	2	15%
5 = Instämmer helt	10	77%
Ingen uppfattning	1	8%
Summa	13	100%

Projektuppgiften var relevant med avseende på kursinnehåll och kursmål.

Projektuppgiften var relevant med avseende på kursinnehåll och kursmål.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	15%
1	1	8%
2	0	0%
3	3	23%
4	3	23%
5 = Instämmer helt	3	23%
Ingen uppfattning	1	8%
Summa	13	100%

Deltagande i SI-passen förbättrade mina förutsättningar för att tillgodogöra mig innehållet i kursen.

Deltagande i SI-passen förbättrade mina förutsättningar för att tillgodogöra mig innehållet i kursen.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	15%
1	0	0%
2	0	0%
3	1	8%
4	2	15%
5 = Instämmer helt	5	38%
Ingen uppfattning	3	23%
Summa	13	100%