

MA6015 (Matematik II för grundlärare åk 4-6, HT 2022, Halmstad, H1028)

Antal möjliga respondenter: 38

Antal svar: 26

Svarsfrekvens: 68,42 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

- Generellt en tydlig struktur genom hela kursen, vilket medfört att det varit lätt att hänga med i upplägget och hitta all information som behövs.
- Många olika moment att visa såväl träna som visa sina nya kunskaper inom ämnet matematik.
- Över lag mycket engagerade, pedagogiska och kunniga lärare. Några av lärarna är mycket goda förebilder, som ger förståelse för hur lärare ska agera för att visa ämneskompetens, ämnesdidaktisk kompetens samt trygghet i lärarrollen.
- Kursen väldigt utmanande och tidskrävande, men mycket givande.
- Att kunskapen sätts i ett sammanhang, stärker förståelsen.
- Bra fördelning av tentamen som provar såväl lärarroll i åk 4-6 som ämneskunskaper i matematik.
- Väldigt många studenter vittnar om en stor ökning av sitt självförtroende såväl ämnesmässigt som att leda undervisning i matematik.
- SI-undervisning med tidigare studenter.

Vilka svagheter har kursen?

- Många upplever att läromedelsanalysen behöver förbättras/förändras.
- Alla lärare har inte ett professionellt förhållningssätt, där man agerar som den förebild man bör vara på en högskola för blivande lärarstudenter.
- Många upplever kursen stressig.
- Upplevs av många att ämnesdidaktiken många gånger blir åsidosatt för ämnesstudierna. Trots att det finns väldigt många moment kring hur man undervisar åk 4-6 i kursen såsom VFU, VI-dagar, litteratur, seminarier och föreläsningar så prioriteras inte dessa lika högt enligt studenterna för rädsla att missa ämnesstudierna (dessa prioriteras).

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

- Kursambassadörerna valdes under uppstarten av kursen.
- Kursambassadörer lyfte dilemman som uppstod med examinator.
- Kursambassadörer var med och skapade två kursspecifika frågor tillsammans med examinator.
- Examinator skickar sin analys av kursvärderingen till kursambassadörerna. Kursambassadörerna kommer med förslag till justering av analys (utifrån kursvärderingssamanställningen) och skickar det till examinator.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

- Läromedelsanalysen i slutet (över jul/nyår)? Eller sprid på annat sätt? Om den blir kvar, hur arbeta



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

proaktivt inför läromedelsanalysveckan så den ej upplevs tungrodd?

- Kan placeringar av olika moment frigöra tid? Geometri följt av Algebra, sannolikhet, kombinatorik och statistik?

- Lärarna måste arbeta ännu mer proaktivt med studenternas lärande att "bli lärare" och lyfta fram syften med de olika ämnesdidaktiska delarna på ett tydligare sätt. Detta för att bl.a. få studenterna att se synergieffekter mellan ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier...

Övriga kommentarer

- Ämnet matematik består av många ämnesområden och många förmågor som skall behärskas. Dessutom har ämnets karaktär inslag av laborativt arbete, workshops osv vilket gör att kurserna kräver många moment och träffar för att dessa olika delar skall hinna tränas/avhandlas. Således blir det en oerhört intensiv kurs, men det ställs i relation till ett generellt ökat självförtroende och hög kunskapsnivå hos studenterna

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	18	69%
Man	6	23%
Vill inte ange	2	8%
Summa	26	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	4%
1	0	0%
2	4	15%
3	4	15%
4	12	46%
5 = Instämmer helt	5	19%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	26	100%

Index (%) Jag är
sammantaget nöjd med
kursen

72

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	4	15%
Motsvarande kursens studietakt	11	42%
Mer tid än kursens studietakt	11	42%
Summa	26	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	4%
1	1	4%
2	5	19%
3	8	31%
4	7	27%
5 = Instämmer helt	4	15%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	26	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

64

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	78	
1	2	8%		
2	1	4%		
3	4	15%		
4	10	38%		
5 = Instämmer helt	9	35%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	26	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	4	15%	56	
1	1	4%		
2	5	19%		
3	6	23%		
4	4	15%		
5 = Instämmer helt	5	19%		
Ingen uppfattning	1	4%		
Summa	26	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Hur känner du att ditt självförtroende i ämnet matematik utvecklats under kursens gång? Motivera.

Vilka två seminarier anser du var mest givande och varför?