

MK4010 (Organisering och ledarskap, HT 2022, Halmstad, H2109)

Antal möjliga respondenter: 30

Antal svar: 17

Svarsfrekvens: 56,67 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursens innehåll upplevs överlag som intressant och lärorikt. De workshops, seminarier och övningar som har ingått i kursen har varit mycket uppskattade bland studenterna och bidragit till individens lärande. Särskilt lyfts litteraturseminariet kring organisationsteori, samt gruppuppgiften att intervjua ledare om deras ledarskap.

Systemet med att studenter får bidra med instuderingsuppgifter lyfts fram som bra, men förutsätter att alla kursdeltagare tar detta moment på allvar och anstränger sig för att skriva instuderingsuppgifter som inte bara handlar om ren återgivning av fakta, punktlister etc, utan också har reflekterande inslag. Detta kan behöva tydliggöras inför nästkommande kurser och kursomgångar.

Vilka svagheter har kursen?

Den tillämpningsövning som lades till i år (nyhetsinslag om arbetsplats) gjordes inte av alla studenter och upplevdes som något betungande. Den låg innehållsmässigt lite utanför kursens övriga moment, vilket upplevdes som något som behöver ses över. Vidare behöver föreläsningen kring interpersonell kommunikation/samtalsmetodik ses över innehållsmässigt, så att den tigare ansluter till kursens övriga innehåll. Slutligen några föreläsningar där tempot upplevdes som något högt och här kan det behövas lite extra tid för just de föreläsningstillfällena.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Kursambassadörerna har varit involverade i att ta fram och diskutera kursspecifika frågor, utifrån klassens upplevelser under kursens gång. Vid halvtidsavstämning diskuterades detta, samt hur kursen har utvecklats från föregående år. Vid slutavstämning medverkade en av kursambassadörerna och vi tog gemensamt ställning till åtgärds punkter inför nästkommande år.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursansvarig har i samråd med kursambassadör kommit fram till följande åtgärds punkter inför HT23:

1. Sy ihop tillämpningsövningen (nyhetsinslaget) med uppgiften att intervjua ledare (titta på om det går att göra)
2. Se över föreläsningen interpersonell kommunikation, så att den är tigare mot kursens innehåll i övrigt
3. Se över tid i schemat för olika föreläsningar, så att tempot kan gå ner. Om föreläsningsmaterial är



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

till stora delar bildbaserat, ska det ens läggas upp på BB i efterhand? Föreläsaren kan vara tydlig med hur mkt man behöver vara med i föreläsningen och anteckna.

4. Lägg gärna till i början av föreläsningen vilka kapitel i boken som berörs, kanske också lägga till på BB. Föreläsaren behöver vara tydligare med vilken/vilka delar av kursmaterialet som tas upp.

Övriga kommentarer

Kursens nöjdhetsindex är i år 78 procent, vilket är en avsevärd förbättring jämfört med tidigare år. Detta är glädjande. Vi kan också se att när det gäller tid som har lagts ner av kursdeltagare, svarar 65% av dem som deltagit i enkäten att man lagt ner tid motsvarande kursens omfattning. Detta är ett gott betyg för kursen, avseende dess omfattning och schemaläggning. Vidare glädjande att studiemiljön under kursen har uppfattats som mycket god, med ett index på 87 % för den frågan. Någon skriver i textkommentar att det behövs större tydlighet om vad som är examinationsmoment i kursen. Detta tas upp både i kurshandledning och under kursintroduktionen. Vidare några kommentarer om föreläsningsunderlag (PPT), att man velat ha lite mer innehållsrika slides. Detta är kommenterat av lärare: Vi arbetar inte i den riktningen. Föreläsningsunderlaget är endast en hjälp för att se vad som tagits upp under respektive föreläsning och utgör således egentligen inte läsmaterial på kursen. Tanken är att föreläsningar och slides ska vara en hjälp att se vilka delar av litteraturen (begrepp, teorier etc) som deltagarna kanske främst behöver fokusera på att sätta sig in i och förstå, för att nå lärandemålen i kursen, men sen är det självstudier av litteraturen som SKA göras, för att djupare sätta sig in materialet och förstå teorier, modeller etc som ingår i kursens lärandemål.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	10	59%
Man	6	35%
Vill inte ange	1	6%
Summa	17	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	74	
1	0	0%		
2	1	6%		
3	4	24%		
4	11	65%		
5 = Instämmer helt	1	6%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	17	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	4	24%
Motsvarande kursens studietakt	11	65%
Mer tid än kursens studietakt	2	12%
Summa	17	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	7	41%
4	9	53%
5 = Instämmer helt	1	6%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	17	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

73

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%		76
1	0	0%		
2	1	6%		
3	5	29%		
4	5	29%		
5 = Instämmer helt	4	24%		
Ingen uppfattning	2	12%		
Summa	17	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%		87
1	0	0%		
2	0	0%		
3	3	18%		
4	5	29%		
5 = Instämmer helt	9	53%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	17	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	78
---	----

Jag upplever att de workshops som ingått under kursens gång har bidragit till mitt lärande och fördjupning i kursens innehåll.

Jag upplever att de workshops som ingått under kursens gång har bidragit till mitt lärande och fördjupning i kursens innehåll.	Antal svar	Fördelning (%)
Instämmer inte alls	0	0%
Instämmer delvis	8	47%
Instämmer helt	8	47%
Ingen åsikt	1	6%
Summa	17	100%

I kursen ingick som föreläsningsmaterial en serie med videoavsnitt om strategisk intern kommunikation. Har du tagit del av dessa avsnitt?

I kursen ingick som föreläsningsmaterial en serie med videoavsnitt om strategisk intern kommunikation. Har du tagit del av dessa avsnitt?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja	17	100%
Nej	0	0%
Vet ej	0	0%
Summa	17	100%

Hur tycker du att gruppindelningarna i arbetsgrupper under kursens gång har fungerat?

Hur tycker du att gruppindelningarna i arbetsgrupper under kursens gång har fungerat?	Antal svar	Fördelning (%)
Dåligt	1	7%
Vissa brister	2	13%
Det har fungerat OK	5	33%
Det har fungerat bra	7	47%
Summa	15	100%

I kursen ingick en tillämpningsövning (nyhetsinslaget). Vad anser du om denna?

I kursen ingick en tillämpningsövning (nyhetsinslaget). Vad anser du om denna?	Antal svar	Fördelning (%)
Övningen tillförde inget av värde till kursen	2	12%
Övningen tillförde delvis något till kursen	2	12%
Övningen var till hjälp för att förstå innehållet i kursen	2	12%
Övningen var till god hjälp för att förstå innehållet i kursen	3	19%
Ingen åsikt/gjorde inte övningen	7	44%
Summa	16	100%