

NA4028 (Naturorienterande ämnen och teknik för grundlärare åk F-3, HT 2022, Halmstad, H1088)

Antal möjliga respondenter: 41

Antal svar: 34

Svarsfrekvens: 82,93 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

- Tydlig struktur genom hela kursen, och det har varit lätt att hänga med i upplägget och hitta all information som behövts.
- Möjligheten att utveckla kunskaper och förståelse för naturvetenskapliga ämnena genom att koppla ämnet till vardagen med hjälp av laborationer, exkursioner och att arbeta praktiskt.
- Mycket variation och vardags exempel och engagerade lärare.
- Att kunskapen sätts i ett sammanhang, stärker förståelsen.
- Många exempel på hur man kan arbeta med åldersgruppen F-3 genom alla praktiska moment i kursen.
- Våldigt många studenter vittnar om en stor ökning av sitt självförtroende såväl ämnesmässigt som att leda undervisning i naturvetenskap och teknik.
- En hel del studenter upplever att det har varit bra att arbeta i grupp, dels för stöttning i sina studier men också för att utveckla sina ämneskunskaper och sin roll som lärare.

Vilka svagheter har kursen?

- LOT behöver utvecklas ytterligare om det ska kunna användas under praktiken.
- CoRe och Storyline måste förankras hos handledarna mycket starkare för att det ska fungera som ett mervärde på VFU. Annars blir det dubbelarbete.
- Mer undervisning i teknik och vad det är i en skolkontext.
- Många upplever kursen stressig.
- En del studenter hade gärna velat ha ännu mer ämnesdidaktik.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

- Kursambassadörerna valdes under uppstarten av kursen.
- Kursambassadörer lyfte dilemman som uppstod med examinator.
- Kursambassadörer var med och skapade två kursspecifika frågor tillsammans med examinator.
- Examinator skickar sin analys av kursvärderingen till kursambassadörerna. Kursambassadörerna kommer med förslag till justering av analys (utifrån kursvärderingssamanställningen) och skickar det till examinator.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

- Teknikområdet kommer att få ett nytt upplägg med tydligt fokus på ämnesinnehåll och kontextualisering till F-3 i det svenska skolsystemet.
- Kan placeringar av olika moment frigöra tid?



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

•Byta kemibok till "Våra byggstenar, Grundläggande kemi för grundlärare F-3" (Gunilla Åkesson Nilsson)? Testas nu i åk 4-6.

Övriga kommentarer

•Ämnena naturvetenskap och teknik består av många ämnesområden och många förmågor som skall behärskas. Dessutom har ämnenas karaktär inslag av laborativt arbete, exkursioner osv vilket gör att kurserna kräver många moment och träffar för att dessa olika delar skall hinna tränas /avhandlas. Således blir det en oerhört intensiv kurs, men det ställs i relation till ett generellt ökat självförtroende och hög kunskapsnivå hos studenterna

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	33	97%
Man	0	0%
Vill inte ange	1	3%
Summa	34	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	0	0%		
2	1	3%		
3	10	29%		
4	19	56%		
5 = Instämmer helt	3	9%		
Ingen uppfattning	1	3%		
Summa	34	100%		75

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	2	6%
Motsvarande kursens studietakt	11	32%
Mer tid än kursens studietakt	21	62%
Summa	34	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	3%
2	1	3%
3	9	26%
4	17	50%
5 = Instämmer helt	5	15%
Ingen uppfattning	1	3%
Summa	34	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

75

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	81	
1	1	3%		
2	0	0%		
3	7	21%		
4	14	41%		
5 = Instämmer helt	11	32%		
Ingen uppfattning	1	3%		
Summa	34	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	71	
1	2	6%		
2	3	9%		
3	9	26%		
4	13	38%		
5 = Instämmer helt	6	18%		
Ingen uppfattning	1	3%		
Summa	34	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	75
---	----

Hur känner du att ditt självförtroende i ämnena inom NO/Tk utvecklats under kursens gång? Motivera

Upplever du att du utifrån kursen utvecklat tillräckliga kunskaper för att kunna undervisa åk F-3 i NO/Tk? Motivera.