

OM2010 (Anatomi och fysiologi som stöd för omvårdnad, HT 2022, Halmstad, H2148)

Antal möjliga respondenter: 53

Antal svar: 32

Svarsfrekvens: 60,38 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

- Studenterna beskriver kursen som intressant, relevant för deras framtida yrkesliv och lärorik.
- Studenterna beskriver att inspirerande och pedagogiska lärare är involverade i kursen.
- Studenterna beskriver att föreläsningsmaterialet (bildspel, filmklipp) överlag har varit av god kvalitet samt att instuderingsfrågorna har varit behjälpliga för att uppnå kursens mål.
- Studenterna uppskattar färdighetsträningarna mycket.
- Studenterna lyfter att den tydliga studiehandledningen och det färgkodade schemat har varit till stor hjälp under kursens gång.

Vilka svagheter har kursen?

- Studenterna beskriver kursen som kunskapsintensiv. Det är mycket kunskap som skall inhämtas under en relativt kort tidsperiod.
- Då kursen innehåller en blandning av digitala inspelningar, live-föreläsningar via zoom och uppföljningstillfällen i sal eller digitalt så uttrycker en del av studenterna att de önskar mer tillfällen i sal, medan andra studenter är tacksamma över möjligheten att exempelvis inte behöva pendla till campus så ofta, eller kunna närvara vid en föreläsning trots att man är förkyld.
- Studenterna upplever att det är många examinationer som skall genomföras under en kort tidsperiod.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

- Samarbetet med kursambassadörerna har fungerat väl. De kursspecifika frågorna utformades utefter kursambassadörernas önskemål och de har givit värdefull information om kursens utformning.
- Till kommande kurser skall dessa möten schemaläggas i TimeEdit redan från start så att kursambassadörer kan planera in närvaron på mötena i god tid, samt att studenterna kan lyfta sina synpunkter med kursambassadörerna inför mötena.
- Kursambassadörerna tycker att kommunikation genom Blackboard har fungerat väl. De digitala mötena har också varit bra.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

- Vi har fått synpunkter kring att tentamen i Anatomi skulle ha legat tidigare i kursen och vi tar till oss detta och justerar schemat inför kommande kurser, både på vårterminen och höstterminen.
- Det fanns ett önskemål om att den skriftliga tentamen i Fysiologi 1 bör ligga i närmare anslutning till den muntliga tentamen i Fysiologi 1. Detta är justerat till kommande kurser.



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

• Uppföljningarna kommer i större utsträckning att ges på plats i sal.

Övriga kommentarer

• Digital undervisning vs. fysisk undervisning är en vattendelare där vissa studenter uppskattar möjligheten till digital undervisning (som kan ses när som) medan andra föredrar schemalagda salsföreläsningar. Det är en utmaning att hitta en balans i detta och tillgodose alla. Eftersom kursen samläses mellan Halmstad och Varberg så skulle endast fysisk undervisning innebära att resurserna måste fördelas annorlunda mot vad de har gjort nu, eftersom läraren då behöver ge föreläsningen två gånger. Detta skulle innebära mindre tid till uppföljningar exempelvis. Vi arbetar vidare med att hitta bra sätt för att kombinera dessa olika undervisningsformer.

• Vi vill tacka för alla synpunkter vi har fått in genom kursvärderingen. Vi vill särskilt tacka för tipsen som ni gav till kommande studenter. Vi kommer tematisera dessa tips och lyfta dem på kursintroduktionen för kommande kurs.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	23	72%
Man	9	28%
Vill inte ange	0	0%
Summa	32	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	3%
1	2	6%
2	5	16%
3	9	28%
4	10	31%
5 = Instämmer helt	5	16%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	32	100%

Index (%) Jag är
sammantaget nöjd med
kursen

65

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	9	28%
Motsvarande kursens studietakt	17	53%
Mer tid än kursens studietakt	6	19%
Summa	32	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	3%
1	3	9%
2	5	16%
3	10	31%
4	5	16%
5 = Instämmer helt	8	25%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	32	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

64

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	83	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	6	19%		
4	13	41%		
5 = Instämmer helt	11	34%		
Ingen uppfattning	2	6%		
Summa	32	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	3	9%	60	
1	2	6%		
2	5	16%		
3	5	16%		
4	12	38%		
5 = Instämmer helt	3	9%		
Ingen uppfattning	2	6%		
Summa	32	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	68
---	----

Jag upplever att blandningen av digital och fysisk undervisning har underlättat mitt lärande under kursen.

Jag upplever att blandningen av digital och fysisk undervisning har underlättat mitt lärande under kursen.	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	7	22%
1	4	12%
2	3	9%
3	4	12%
4	5	16%
5 = Instämmer helt	9	28%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	32	100%

- a) Vilka fördelar upplevde du med digital undervisning?
- b) Vilka nackdelar upplevde du med digital undervisning?
- c) Vilka fördelar upplevde du med fysisk undervisning (d.v.s på plats)?
- d) Vilka nackdelar upplevde du med fysisk undervisning (d.v.s. på plats)?

Hur upplevde du följande examinationsformers relevans och utformning i förhållande till kursinnehållet?

- a) Digitala salstentamen
- b) Hemtentamen
- c) Muntliga examinationer
- d) Färdighetsträningar (aktivt deltagande och quiz)

Hur upplevde du att följande undervisningsmoment bidrog till ditt lärande under kursen?

- a) Föreläsningar
- b) Filmklipp som ersätter föreläsningar
- c) Filmklipp som kompletterar föreläsningar
- d) Uppföljningar på plats
- e) Uppföljningar via Zoom
- f) Färdighetsträningar

Vilka tips hade du gett till andra studenter som precis påbörjat kursen anatomi och fysiologi som stöd för omvårdnad?