

OM6026 (Omvårdnad - vetenskaplig teori och metod II, HT 2022, Halmstad, H2166)

Antal möjliga respondenter: 40

Antal svar: 14

Svarsfrekvens: 35,00 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Styrkan har varit att kursen förbereder studenterna inför kandidatuppsatsarbetet med dess upplägg med övningsuppgifter, seminarier och skriftliga inlämningsuppgifter. Styrkan är också att studenterna påbörjar utformningen av ett syfte och ämne för sin kandidatuppsats och får även en tidig kontakt med sin kommande handledare. Studenterna "bjuds in" till ett processtänkande som är nödvändigt inför att skriva ett examensarbete, vilket många studenter också uppskattar. Att skriva ett PM baserat på ett "tänkt kommande syfte" för kandidatuppsatsen ger övning och reflektion. Möjligheten att därigenom kunna byta och välja annat syfte vid examensarbetets kursstart har av studenterna uppfattats som en fördel.

Vilka svagheter har kursen?

Studiehandledningen behöver förtydligas och förbättras.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Klassen valde vid förfrågan att inte välja kursambassadörer.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Instruktionerna till olika uppgifter i studiehandledningen kan förbättras. Men inläsningen av instruktionerna och att följa dessa och beakta vad som står i en instruktion ligger dock på studentens eget ansvar.

Övriga kommentarer

I kursen OM6026 ht 22 i Halmstad har 14 studenter av 40 svarat på enkäten. Det utgör endast 35 procent av kursens deltagare. Det så kallade "bortfallets" uppfattning kommer därmed inte till tals eller görs inte synligt. Det är därför svårt att veta om anledningen till att 65 procent inte valt att fylla i enkäten beror på att dessa studenter är nöjda med kursen eller om det inte känts aktuellt för dem att svara på enkäten. Analysen av enkäten möjliggör inte heller att avläsa om de som varit missnöjda med kursen samtidigt är de som lagt ned minst antal timmar på kursen eller dess motsats. Kursen går på helfart och är baserad på 40 studietimmar per vecka. Dessa timmar behöver alla studenter generellt använda för att uppnå läromålen i kursen. Den här kursen är den andra kursen på sjuksköterskeprogrammet som handlar om vetenskaplig teori och metod. Den första delen har getts tidigare i programmet och totalt innebär det att studenterna sammanlagt



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

läser 15 hp i vetenskaplig teori och metod. Innehållet är således inte helt nytt när kursen börjar utan kan betraktas som en fördjupning i kvalitativ och kvantitativ metod och akademiskt skrivande. För att uppnå lärandemålen har kursen därför lagts upp så att flera övningar ingår som till exempel workshops med grupparbete, att lämna in ett skriftligt PM med tillhörande seminarium, och även en individuell tentamen. Ett återkommande problem i många kurser, inte bara denna, är dock att moment som inte är obligatoriska misstolkas av en del studenter som mindre viktiga, och en del studenter väljer att avstå från dessa undervisningstillfällen. Men att utebli från biblioteksövningar och föreläsningar kan försvåra inläringen. Detsamma gäller förberedelser inför skriftliga inlämningsuppgifter som innebär att instruktionerna behöver läsas noggrant för att klara av uppgifterna. Instruktionerna kan självklart förbättras av oss lärare men inläsningen av desamma måste studenten själv ta ansvar för. Kursen ligger kalendermässigt över jul- och nyårshelgen vilket inneburit att upplägget gjorts med omtanke om att studenterna skall kunna resa hem om de bor långt bort och att studieuppgifter skall kunna göras individuellt eller via zoom tillsammans med studiekamrater under mellandagarna. Klagomål har dock framförts över detta upplägg då det av en del studenter upplevts som rörigt och stressigt med ett komprimerat schema under övrig kalendertid. Men återigen så är underlaget baserat på endast 35 procents svaranden av enkäten. Att i stället utnyttja mellandagarna med undervisning och seminarier är förstås helt möjligt, men med risk för att andra studenter inte hade sett fördelar med det upplägget. Några studenter har efterfrågat fler övningsuppgifter än de 38 som varit tillgängliga och upplagda inför tentamen i akademiskt skrivande, och att ett större utbud på material borde getts ut inför tentamen. Materialet som skall läsas in i kombination med de 38 övningsuppgifterna är dock tillräckligt stort då det innefattar att läsa kurslitteraturen samt riktlinjerna för uppsatsarbetet och att ha deltagit i erbjudna laborationer med informationssökning på biblioteket. Att därför fylla på med mer uppgifter bedöms därför inte inrymmas i en kurs som omfattar 7,5 hp.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	7	50%
Man	3	21%
Vill inte ange	4	29%
Summa	14	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	14%
1	5	36%
2	2	14%
3	5	36%
4	0	0%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	14	100%

Index (%) Jag är
sammantaget nöjd med
kursen

34

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	7%
Motsvarande kursens studietakt	8	57%
Mer tid än kursens studietakt	5	36%
Summa	14	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	3	21%
1	5	36%
2	3	21%
3	2	14%
4	1	7%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	14	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

30

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	52	
1	3	21%		
2	3	21%		
3	4	29%		
4	2	14%		
5 = Instämmer helt	1	7%		
Ingen uppfattning	1	7%		
Summa	14	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	3	21%	48	
1	1	7%		
2	2	14%		
3	3	21%		
4	3	21%		
5 = Instämmer helt	1	7%		
Ingen uppfattning	1	7%		
Summa	14	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	41
---	----