

PE2022 (Hälsopedagogik, HT 2022, Ortsoberoende, 12131)

Antal möjliga respondenter: 57

Antal svar: 17

Svarsfrekvens: 29,82 %

Studietakt: 50 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Flexibiliteten i att kunna studera när man själv vill och se föreläsningar flera gånger. Bra upplägg och bra och givande seminarier. Engagerade lärare och snabba svar på frågor. En student uttryckte det som att hen som student kände sig "sedd" trots helt digital undervisning. Övervägande positiva utvärderingar på alla frågor vilket var mycket glädjande för mig som examinator för kursen och övriga lärare.

Vilka svagheter har kursen?

Fler seminarier skulle genomförts muntligt via zoom på specifika tider även om det minskar flexibiliteten tyckte vissa studenter. Andra tyckte tvärt om. Blackboard upplevdes som svårnavigerat. Någon önskade att kursen skulle avslutas helt innan jul vilket inte är möjligt tidsmässigt. Däremot kommer vi att se över hur vi lägger upp sista två veckorna i kursen dvs. veckorna i januari så de inte upplevs som stressande.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Inga kursambassadörer. I stället öppna fråge/diskussionsforum varje vecka där studenter givits möjlighet att fråga/tycka till och kommentera både innehåll och kursupplägg.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

"Gamla" Blackboard användes. Kursplatsen var upplagd efter typ av moment; alla föreläsningar i ordning under en rubrik, seminarier i kronologisk ordning under en annan rubrik osv. Schema och kursbeskrivning för övergripande "kontroll" på kursen. Kommande upplaga av kursen kommer att genomföras via BB Ultra och med ett annat upplägg på kursplatsen där kursen delas in kronologiskt vecka för vecka. Då placeras merparten av materialet, momenten och informationen under en och samma veckorubrik. Detta prövas i annan distanskurs under vt-23 och utvärderingen kommer att till viss del vara vägledande för hur jag som examinator skapar interfacet för höstens ortsoberoende kurser.

Övriga kommentarer

Som examinator för ortsoberoende kurser så är min upplevelse att det finns ett antal aspekter som behövs för att digital undervisning skall fungera för studenterna, förutom sådant som gäller för alla kurser såsom rimlig arbetsbelastning, relevant kurslitteratur, givande kursmoment, bra föreläsningar och examinationer. Aspekter som är extra viktiga vid helt digitala kurser är hur kursplatsen ser ut och hur lättnavigerad den upplevs av studenterna, dvs. kursens interface. En annan viktig aspekt är hur "sedda" studenterna upplever sig vara och att det är lätt att komma i kontakt med lärarna på kursen, samt att vi lärare snabbt återkopplar på studenternas frågor och kontaktönskan. Därutöver



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

att vi som lärare skapar kontaktytor så att studenterna även lätt kan interagera med varandra i t.ex. studiegrupper eftersom de aldrig "ses" irl på campus och kan lära känna varandra. Allt detta kommer vi att fortsätta utveckla i höstens kurser. Slutligen; när det gäller frågan om muntliga seminarier via zoom på specifika tider i ortsoberoende kurser vs. skriftliga diton över ett antal dagar med deltagande på valfri tid, kommer vi att fortsätta pröva oss fram. Det finns för- och nackdelar med båda sätten att genomföra seminarier och andra interaktiva moment på. En hel del forskning som jag tagit del av, pekar på att det skriftliga seminariet ger tid till eftertanke kring stoffet och formuleringen på ett sätt som det muntliga seminariet inte gör. Genom att skriva ner sina reflektioner kring kursinnehållet ökar studenten därmed sin inläring. En rimlig blandning är kanske bäst :)

Slutligen: Stort tack till deltagande studenter i HP 15 ht-22 för ert deltagande i kursen, intressanta diskussioner samt de positiva omdömen merparten av er givit kursen. Vi tar med oss både ris och ros i planeringen av nästa kurs.
mvh Eva Flodin, examinator.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	15	88%
Man	2	12%
Vill inte ange	0	0%
Summa	17	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	0	0%		
2	0	0%		
3	0	0%		
4	7	41%		
5 = Instämmer helt	9	53%		
Ingen uppfattning	1	6%		
Summa	17	100%		91

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	5	29%
Motsvarande kursens studietakt	9	53%
Mer tid än kursens studietakt	3	18%
Summa	17	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	0	0%
3	1	6%
4	5	29%
5 = Instämmer helt	10	59%
Ingen uppfattning	1	6%
Summa	17	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

91

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	95	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	1	6%		
4	2	12%		
5 = Instämmer helt	13	76%		
Ingen uppfattning	1	6%		
Summa	17	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	99	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	0	0%		
4	1	6%		
5 = Instämmer helt	13	76%		
Ingen uppfattning	3	18%		
Summa	17	100%		

Kursens nöjdhetsindex