

PS2047 (Hälsopsykologi, HT 2022, Halmstad, E2132, H2132)

Antal möjliga respondenter: 63

Antal svar: 32

Svarsfrekvens: 50,79 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

På fritextfrågan om vad som varit det bästa med kursen anger flera studenter att det har varit givande med ett grupparbete och att ämnet hälsopsykologi har varit intressant. Flera framhåller också möjligheten att välja sin egen arbetsgrupp och att gruppen fick möjlighet att fritt välja ämne för uppgiften. Någon skriver att det bästa med kursen varit stor frihet i arbetena vilket jag uppskattar och gjort att man kan fokusera på ämnen man är genuint intresserad av och detta är ett medvetet val från vår sida eftersom det har positiv inverkan på studiemotivationen. Studenterna har även uppskattat de inspelade föreläsningarna och att man kan gå tillbaka och se dem flera gånger vid behov. En trevlig reflektion från en av studenterna var att det bästa med denna kurs är hur jag själv kunnat relatera till mycket i kurslitteraturen och kommit till insikt att jag själv behöver använda mig av dessa metoder och förebyggande åtgärder för att öka mitt välmående.

Vilka svagheter har kursen?

Av klassens 62 studenter har 32 studenter besvarat den digitala kursvärderingen.

Som vanligt får vi lågt nöjdhetsindex (45) för kurser som löper över jul och nyår och det är tydligt att studenterna haft svårt att kombinera studier och grupparbeten över julhelgerna och vi lärare kan bara hålla med, det är oerhört frustrerande för oss att planera en bra kurs med dessa förutsättningar.

Samtidigt anger än hälften av de svarande att de lagt mindre tid än kursens studietakt på sina studier och eftersom det är svårt att göra ett bra jobb i en kurs som bygger på heltidsstudier om man inte använder den tiden på sina studier blir detta en del av problematiken. Detta är sannolikt också ett skäl till att index för den sociala studiemiljön blev lågt (48). Vi har dock anpassat studieupplägget baserat på de utmaningar som kommer med julhelgerna genom att förlägga campusmoment som föreläsningar och seminarier före jul eller efter nyår och har i övrigt fokuserat på online-föreläsningar och workshops som kan genomföras oavsett vistelseort. Även grupparbetet har kunnat ske online över helgerna då vi uppmuntrat dem att använda verktyg som Skype, Facetime, Blackboard Collaborate och Google Docs. I fritextsvaren framhåller även några studenter fördelen med "Att lärarna gjort det möjligt att ha kursen på distans under jul och nyår" och en skrev att trots vad andra tycker jag inte att det var så dåligt att arbeta/studera under semestern (även om vi kanske inte håller med om att perioden rent formellt kan betraktas som semester).

En faktor som kan ha påverkat kursens totala nöjdhetsindex är att examinatorn varit sjukskriven på hel- eller deltid under hela kursens gång. Studenterna har alltså i flera fall fått vikarier som hoppat in med kort varsel och i vissa fall inställda moment. Även kontakten med kursledningen har blivit lidande då svar på frågor till examinator har kunnat dröja och ibland har studenterna bollats mellan olika lärare som inte varit lika insatta i kursdetaljer som examinator. Detta kan också vara ett skäl till

att några studenter i fritextsvaren angav att kursen kändes rörig och att det skickades många anslag om att saker ändrats.

Studenternas övriga fritextkommentarer om vad som kan förbättras i kursen handlar alltså mycket om att kursen under jul och nyår och att detta gjorde att kontakt med föreläsarna blev svårare.

En student menade att diskussionen om hur man strukturerar en vetenskaplig rapport borde ha ingått i den första kursen under terminen, inte i den sista och det kan vi hålla med om och ska diskutera detta i kollegiet. Vissa ville ha tydligare instruktioner för upplägg av hemtentamen. Vi har medvetet en ganska fri struktur på den uppgiften för att inte låsa in studenterna i en alltför likriktad mall, vilket låter studenterna lösa uppgiften på ett mer kreativt sätt. Tyvärr har studenterna haft svårt att hitta all information om riktlinjer och uppgiftsmallar på Blackboard, så vi kommer försöka satsa på att förenkla strukturen för detta. Några önskar att handledningen borde vara lagd tidigare i kursen, men vi har flyttat handledningen fram och tillbaka i kursen de senaste åren på studenternas önskemål och kan konstatera att det verkar vara omöjligt att hitta en tidpunkt som passar alla. Angående grupparbetet tyckte några att det försvårade arbetet att jobba med helt okända människor på distans, vilket vi delvis kan förstå – samtidigt som de läst nästan en hel termin med samma klass. Detta kanske snarare pekar på behovet av att ha någon form av teambuilding i början av terminen. Någon skrev att det var utmanande att lösa grupparbetet när att alla reser till sina hemorter över jul/nyår & det är svårt att få ihop tid till att arbeta ihop. Vi menar att detta snarare understryker värdet av att ha ett flexibelt upplägg med distansarbete och att svårigheterna att få ihop grupparbetet kan vara ett utslag av att många av studenterna betraktat hela studieperioden som ledighet/semester, vilket stöds av att hälften av de svarande inte lagt motsvarande heltid på sina studier i kursen. Någon önskade att få ha en individuell hemtentamen istället, men dels är det en resursfråga (kursresursen tillåter inte bedömning av 63 enskilda examinationer), dels anser vi att en gruppuppgift lämpar sig väl för kursmålen och dessutom ger ett grupparbete också mer trygghet i en studieprocess som sker över just jul- och nyårsperioden då man inte lämnas ensam med sina frågor och funderingar.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Inga studenter var intresserade av att vara kursambassadörer.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

se styrkor och svagheter

Övriga kommentarer

-

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	27	84%
Man	5	16%
Vill inte ange	0	0%
Summa	32	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	6	19%
1	5	16%
2	9	28%
3	10	31%
4	2	6%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	32	100%

Index (%) Jag är
sammantaget nöjd med
kursen

38

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	17	53%
Motsvarande kursens studietakt	9	28%
Mer tid än kursens studietakt	6	19%
Summa	32	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	7	22%
1	7	22%
2	12	38%
3	2	6%
4	4	12%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	32	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

33

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	1	3%		61
1	0	0%		
2	5	16%		
3	14	44%		
4	8	25%		
5 = Instämmer helt	1	3%		
Ingen uppfattning	3	9%		
Summa	32	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	4	12%		48
1	6	19%		
2	5	16%		
3	8	25%		
4	6	19%		
5 = Instämmer helt	2	6%		
Ingen uppfattning	1	3%		
Summa	32	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	45
---	----