

PS2051 (Socialpsykologi i idrotts- och motionskontexter, HT 2022, Halmstad, H2129)

Antal möjliga respondenter: 60

Antal svar: 29

Svarsfrekvens: 48,33 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Överlag verkar kursen ha tagits emot på ett positivt sett. I samtliga frågor är en klar majoritet av svaren på den positiva halvan av skalan. Utifrån fritextsvaren verkar inte minst gruppövningarna uppskattas och uppfattas som givande och lärorika.

Vilka svagheter har kursen?

Svårt att identifiera något specifikt förutom att någon enstaka student, i fritextsvar, uttryckt att de upplevde den individuella examinationsuppgiften som något oklar (de uttryckte att de inte visste vad de skulle skriva och ta upp i den). Detta är inte något vi upplevt tidigare terminer, och vi har ändå successivt försökt utveckla beskrivningen av den examinationen. Så vi får titta på detta igen. Dock är den examinationen en ganska så fri uppgift där studenterna själv väljer erfarenheter från gruppövningar under kursen, eller tidigare erfarenheter av sociala fenomen, och applicerar socialpsykologiska teorier och begrepp för att förklara och förstå sina erfarenheter. Tanken med det är att studenterna i lite högre grad än vad som är fallet i många andra examinationer skall få möjlighet att fokusera på sådant som de själva tycker är särskilt intressant, snarare än av vi som lärare bestämmer vad de skall skriva om och diskutera. Därmed blir det inte helt lätt att ge några specifika direktiv rörande vad de skall ta upp i sina arbeten.ännu lägre) kanske kan det vara en delförklaring i att några upplevde examinationsuppgiften som oklar. Ett par fritextsvar uttryckte också att de gruppindelningar som gjordes slumpmässigt av oss lärare inför gruppövningarna och grupphemtentan borde ha fått skötas av studenterna själva. Detta är dock något som sker av en anledning (att öka chanserna att det skapas "nya" grupper så att studenterna kan studera hur gruppen utvecklas, och gruppdynamiken när detta sker vilket är sådant som skall diskuteras i grupphemtentan och även den individuella examinationen) och det förklaras också i kursbeskrivning och på kursintroduktionen. Kanske bör den förklaringen och anledningen betonas mer i framtiden.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Vi använder oss kontinuerligt av programrådsmöten där studentambassadörer möter programansvariga plus andra kollegor. Därmed har vi inte haft specifika studentambassadörer för denna kursen utan de mötena sker återkommande över terminen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Förutom ovan nämnda förtydligande i information så är ett problem som iakttagits under höstterminen i stort att närvaron på icke-obligatoriska moment, såsom föreläsningar och laborationer, inte varit jättestor i den aktuella årgången av programmet (oftast inte mer än ca. 50 % och ibland ännu



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

mindre). Detta verkar också vara en trend som blivit mer uttalad under terminens gång. Detta är inte i sig kopplat till den specifika kursen som är aktuell här men är något vi behöver förhålla oss till, diskutera inom kollegiet, och försöka motverka.

Övriga kommentarer

-

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	22	76%
Man	7	24%
Vill inte ange	0	0%
Summa	29	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	2	7%		
2	0	0%		
3	11	38%		
4	12	41%		
5 = Instämmer helt	4	14%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	29	100%		71

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	10	34%
Motsvarande kursens studietakt	18	62%
Mer tid än kursens studietakt	1	3%
Summa	29	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	3%
1	0	0%
2	3	10%
3	7	24%
4	13	45%
5 = Instämmer helt	5	17%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	29	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

72

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	76	
1	0	0%		
2	4	14%		
3	6	21%		
4	9	31%		
5 = Instämmer helt	8	28%		
Ingen uppfattning	2	7%		
Summa	29	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	3%	81	
1	0	0%		
2	1	3%		
3	3	10%		
4	13	45%		
5 = Instämmer helt	11	38%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	29	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	75
---	----