

PS6010 (Vetenskaplig forskningsmetodik inom psykologi III, HT 2022, Halmstad, H2500)

Antal möjliga respondenter: 48

Antal svar: 24

Svarsfrekvens: 50,00 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Kursinnehållet liksom lärarnas insats har varit positiva saker som har framhållits.

Vilka svagheter har kursen?

Kursen har innefattat många examinationsuppgifter som studenter har jobbat med parallellt där önskemål har varit att förlägga moment mer separat i kursen.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

-

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

-

Övriga kommentarer

För det första är det såklart positivt att de flesta överlag är nöjda med kursen. Det flera aviserar är dock att det högt tempo och många parallella uppgifter man måste planera och genomföra, vilket kan upplevas som att kursen blir spretig och lite rörig. Dessutom ska uppsatsplanen göras samtidigt vilket i sig är en tidskrävande uppgift, om än nödvändig för att kunna genomföra uppsatsarbetet i tid till första inlämning. Vi har diskuterat att låta både metod- och uppsatskursen gå på halvfart parallellt för att tydliggöra att dessa kurser till viss del överlappar varandra där uppgifter behöver göras samtidigt. Dock kommer schemat i praktiken att se ungefär likadant ut som nu, och kanske skulle kursen kunna upplevas som mer ostrukturerad och rörig. Jag är m.a.o. inte säker på att ett sådant upplägg är lösningen. Generellt kan man också säga att det ingår i en naturlig progression att kraven ökar för år 3, både vad det gäller svårighetsgrad på uppgifter såväl som tempo. Det skulle vara möjligt rent praktiskt att separera kvant från kval i schemat på så vis att vissa veckor är fyllt av huvudsakligen kvant medan andra veckor är huvudsakligen kval. Möjligen skulle det dock vara en viss nackdel för utvecklingen av metoddelen i uppsatsplanen. Vi metodlärare kommer att diskutera för- och nackdelar med ett sådant upplägg inför nästa år. Utbildning på universitets- och högskolenivå förväntas även förbereda studenter för ett kommande arbetsliv. I den bemärkelsen är denna kurs, med flera parallella uppgifter, en god förberedelse för det är så ett arbetsliv ofta ser ut, och en verklighet som man som arbetstagare tvingas förhålla sig till.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	16	67%
Man	7	29%
Vill inte ange	1	4%
Summa	24	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	4%	66	
1	0	0%		
2	2	8%		
3	10	42%		
4	10	42%		
5 = Instämmer helt	1	4%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	24	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	3	12%
Motsvarande kursens studietakt	12	50%
Mer tid än kursens studietakt	9	38%
Summa	24	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	3	12%
3	12	50%
4	6	25%
5 = Instämmer helt	2	8%
Ingen uppfattning	1	4%
Summa	24	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

66

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	76
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	0	0%		
2	2	8%		
3	6	25%		
4	11	46%		
5 = Instämmer helt	5	21%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	24	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	68
0 = Instämmer inte alls	0	0%		
1	1	4%		
2	7	29%		
3	4	17%		
4	5	21%		
5 = Instämmer helt	7	29%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	24	100%		

Kursens nöjdhetsindex