

SA6002 (Verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete, HT 2022, Halmstad, H2448)

Antal möjliga respondenter: 49

Antal svar: 22

Svarsfrekvens: 44,90 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

De flesta studenter är nöjda med sin VFU placering och är övervägande nöjda med den verksamhetsförlagda delen med engagerade handledare. En styrka är alltså placeringsansvarigas arbete med att ta fram VFU-platser och handledare och matcha dem med student. Även kursens möjlighet att sammanföra teori med praktik i både inlämningsuppgifter/ seminarier och i den praktiska tillämpningen ses som en styrka.

Vilka svagheter har kursen?

Kursens huvudsakliga svaghet är omfattningen av inlämningsuppgifter i relation till den avsatta tid som ges till studier under den verksamhetsförlagda utbildningen. Även svårigheter att utveckla och använda VFU-planen nämns liksom möjligheten till studiebesök.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Inga kursambassadörer har funnits men lärarlaget har kontinuerligt fört en diskussion med samtliga studenter om olika moment under kursen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Slutsatsen är att kursen överlag uppskattas och fullföljer sitt huvudsakliga uppdrag att ge studenter en möjlighet att använda teori i praktiskt utövande under handledning samt en progression i studentens personliga och professionella utveckling. Det är första gången denna kurs ges och arbetet med att förbättra den pågår. Exempelvis kommer bedömningsinstrument och VFU-mallen arbeta om att bli tydligare och mer lättanvänd. Även omfattningen av inlämningsuppgifter i relation till studietid kommer att ses över. Angående studiebesök förs en diskussion med VFU-platserna om hur vi på bästa sätt kan tillgodose både studenters och verksamheters viljor.

Övriga kommentarer

Eftersom detta till största del är en verksamhetsförlagd kurs är den annorlunda än en campuskurs. Målet är att hitta en balans mellan den verksamhetsförlagda delen som är huvudfokus och inlämningsuppgifter för att både kunna ge studenterna den nödvändiga praktiska erfarenheten och examinera särskilt viktiga lärandemål skriftligen.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	22	100%
Man	0	0%
Vill inte ange	0	0%
Summa	22	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	5%
3	5	23%
4	10	45%
5 = Instämmer helt	6	27%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	22	100%

Index (%) Jag är
sammantaget nöjd med
kursen

79

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	0	0%
Motsvarande kursens studietakt	12	55%
Mer tid än kursens studietakt	10	45%
Summa	22	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	2	9%
2	1	5%
3	11	50%
4	5	23%
5 = Instämmer helt	3	14%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	22	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

65

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	75	
1	0	0%		
2	1	5%		
3	6	27%		
4	12	55%		
5 = Instämmer helt	3	14%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	22	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	75	
1	0	0%		
2	3	14%		
3	6	27%		
4	5	23%		
5 = Instämmer helt	7	32%		
Ingen uppfattning	1	5%		
Summa	22	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	74
---	----

Jag är nöjd med min VFU-placering

Jag är nöjd med min VFU-placering	Antal svar	Fördelning (%)
Instämmer inte alls	0	0%
	1	5%
	2	10%
	5	24%
Instämmer helt	13	62%
Summa	21	100%

Jag kunde genomföra de studiebesök jag planerat.

Jag kunde genomföra de studiebesök jag planerat.	Antal svar	Fördelning (%)
Jag kunde inte genomföra något studiebesök	1	5%
Jag kunde genomföra något studiebesök men inte de jag först planerade	5	23%
Jag kunde genomföra korta studiebesök men inte ett förlängt studiebesök	5	23%
Jag kunde genomföra de studiebesök jag planerat	14	64%
Summa	25	114%

Under första veckorna skrev du en VFU-plan där du individualiserade kursens lärandemål. Halvvägs in på terminen hade du ett utvärderingssamtal med din handledare och sedan en halvtidsavstämning med din ansvariga lärare. Vad anser du om detta sätt att tydliggöra vad som krävs av dig under VFUn?

Under kursens gång har du förutom den verksamhetsförlagda delen haft tre inlämningsuppgifter, två seminarium samt ett posteringel. Vilka har bidragit till ditt lärande? Varför/Varför inte?

Under kursens gång har du förutom den verksamhetsförlagda delen haft tre inlämningsuppgifter, två seminarium samt ett posteringel. Vilka har bidragit till ditt lärande? Varför/Varför inte?	Antal svar	Fördelning (%)
Inlämningsuppgift "Min VFU-plats"	15	79%
Inlämningsuppgift "Etiskt dilemma"	15	79%
Seminarium "Etiskt dilemma"	13	68%
Avslutande seminarium	9	47%
Posteringel	2	11%
Inlämningsuppgift "Poster"	2	11%
Summa	56	295%

Hur anser du att kontakten med ansvarig lärare har fungerat under din VFU-period?

Hur anser du att kontakten med ansvarig lärare har fungerat under din VFU-period?	Antal svar	Fördelning (%)
Jag har fått stöttning i tillräcklig grad	14	67%
Jag har fått stöttning men hade behövt mer, nämligen:	0	0%
Jag har inte fått den stöttning jag har behövt	2	10%
Jag har inte haft behov av stöttning utöver den kontakt som skett via uppgifter och seminarium	5	24%
Summa	21	100%