

UV2028 (UVK 1 för grundlärare åk 4-6: Den professionella läraren (1-15), HT 2022, Halmstad, H1025)

Antal möjliga respondenter: 51

Antal svar: 28

Svarsfrekvens: 54,90 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Tack alla ni 28 studenter som har svarat på kursvärderingen. Majoriteten tycks vara nöjd med kursen. Vid kursambassadörmötet i slutet av kursen framförde kursambassadörerna vad ni har tyckt vara bra med kursen och vad som skulle kunna förbättras, vilket också ligger i linje med resultatet av kursvärderingen. De flesta tycker att lärarna på kursen har varit tydliga och bra samt att de har funnits till hands för frågor. Ni tycker att kursen är bred i sitt innehåll och att den ger insyn i läraryrket. Att ha VFU så tidigt i utbildningen tycker ni har varit positivt. Ni framhåller att arbete i grupp har varit bra. Ni menar också att kursens många seminarier har varit bra då ni har fått diskutera tillsammans med klasskamrater.

Vilka svagheter har kursen?

Ni menar att Blackboard behöver ha en bättre struktur då ni upplever att det har varit otydligt var man kan hitta all information i kursen. Vidare upplever ni att det har varit svårt att hålla reda på var i Blackboard ni förväntades lämna in era inlämningsuppgifter då lärarna i kursen inte gjorde på ett och samma sätt. Ni önskade mer tydlighet i uppgiftsbeskrivningarna. Ni lyfter att lärarna behöver vara samstämmiga och svara på samma sätt på frågor som rör examinationsuppgifter. Några av er upplevde att det saknades en tydlig röd tråd i kursen. Ni upplevde att det var många uppgifter att göra när ni kom tillbaka från VFU:n. Vidare föreslog ni att föreläsningar skulle kunna hållas digitalt, via exempelvis Zoom.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Två kursambassadörer valdes i början av kursen. Vid kursambassadörmötena har endast en av dem deltagit och det samarbetet har varit mycket bra.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Vi kommer att göra vissa smärre förändringar inför nästa år när det gäller fördelningen av uppgifterna i schemat och också tydliggöra vilken återkoppling som ges till respektive uppgifter.

Övriga kommentarer

Tack för era synpunkter och lycka till med nästa kurs!

Med vänliga hälsningar,
Lärarna i UVK 1

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	19	68%
Man	9	32%
Vill inte ange	0	0%
Summa	28	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	75	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	9	32%		
4	17	61%		
5 = Instämmer helt	2	7%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	28	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	9	32%
Motsvarande kursens studietakt	17	61%
Mer tid än kursens studietakt	2	7%
Summa	28	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	3	11%
3	7	25%
4	11	39%
5 = Instämmer helt	7	25%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	28	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

76

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%		77
1	1	4%		
2	1	4%		
3	8	29%		
4	9	32%		
5 = Instämmer helt	9	32%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	28	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%		90
1	0	0%		
2	1	4%		
3	2	7%		
4	7	25%		
5 = Instämmer helt	18	64%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	28	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	79
---	----