

UV4022 (UVK 2 för grundlärare åk F-3: Didaktik och bedömning, HT 2022, Halmstad, H1022)

Antal möjliga respondenter: 43

Antal svar: 35

Svarsfrekvens: 81,40 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Samtliga delar/moduler förekommer bland det som studenterna lyfter som "det bästa" med kursen. Bland svaren nämns tydlighet, VFU, lärare, intressant och väsentligt innehåll (i alla delar, men olika från svar till svar), bra upplägg med moduler och att ha en huvudbok som kurslitteratur.

Vilka svagheter har kursen?

Samma saker som värderas som det bästa, framhålls i andra responser som kursens svagheter. Där nämns sådant som otydlighet, lärare, upplägget kring VFU och svårighetsnivån överlag (inklusive föreläsningssinnehåll, kursbok och examination).

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Tre kursambassadörer rekryterades efter uppmaningar några veckor in i kursen. Samarbetet har fungerat bra, genom mejlkontakt och ett fysiskt möte på högskolan i mitten av kursen. Vi har bl.a. diskuterat kursinnehållets koppling mellan teori och praktik samt studietempot. Examinator lyfte frågan om högre aktivitet i diskussionsforum, där ytterst få frågor om kursen dykt upp. Ett uppföljande möte med kursambassadörerna hölls efter kursen för att få in kompletterande synpunkter som grund för denna analys. Ett nytt förslag då var att minska de schemalagda passen för att lämna mer tid för självstudier och att läsa litteraturen.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Uppfattningarna om vad som varit bra/dåligt i kursen framstår som polariserade, vilket gör det svårt att dra generella slutsatser, speciellt när vi inte kan analysera svaren på en nivå som visar hur enskilda bedömningar motiveras. Det är viktigt att inte genomföra förändringar som blidkar vissa studenter men försämrar för andra, med hänsyn till kursens nivå och plats i utbildningssystemet. Vi kommer att försöka göra förväntningarna på kursens innehåll och nivå tydligare för alla i början av kursen.

Många kommentarer värderar kursen utifrån resultaten på första tentan. För kursutvecklingen framöver är det viktigt att fokusera på sådant som rör kursens förutsättningar för att möta kursmålen, snarare än tentaresultat eller missnöje med att många blivit underkända. Exempelvis ska kursen motsvara heltidsstudier, med en viss mängd litteratur på en viss nivå, även om studenterna önskar ett lägre studietempo (och omfattningen av litteratur ligger markant under normen för universitetsstudier). Vi kommer emellertid att se över fördelningen mellan föreläsningar och seminarier, och eventuellt ersätta den tid som tidigare avsatts för studiehjälp med ett diskuterande seminarium. Vi föreslår att stimulera till aktivitet i diskussionsforum genom att ge



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

muntlig återkoppling på inlägg där under en schemalagd frågestund inför tentamen. Vi kommer också att se över examinationsformen.

Övriga kommentarer

Positivt med hög svarsfrekvens på kursutvärderingen och utförliga motiveringar i fritextsvaren (även om inte alla skrivs i god ton; detta kan vi behöva påpeka framöver). Några frågor har följts upp med kursambassadörerna och andra under tentamensgenomgången; resterande kommentarer tas med i kursutvecklingsarbetet inför nästa år. Sammantaget tyder utvärderingen på ett engagemang som vi hoppas föra med oss i framtida kursomgångar.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	33	94%
Man	1	3%
Vill inte ange	1	3%
Summa	35	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	5	14%
1	1	3%
2	18	51%
3	10	29%
4	1	3%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	35	100%

Index (%) Jag är
sammantaget nöjd med
kursen

41

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	2	6%
Motsvarande kursens studietakt	16	46%
Mer tid än kursens studietakt	17	49%
Summa	35	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	4	11%
1	5	14%
2	14	40%
3	9	26%
4	1	3%
5 = Instämmer helt	2	6%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	35	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

42

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	4	11%		39
1	8	23%		
2	10	29%		
3	6	17%		
4	4	11%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	3	9%		
Summa	35	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%		61
1	4	11%		
2	7	20%		
3	10	29%		
4	12	34%		
5 = Instämmer helt	2	6%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	35	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Har du fått underkänt på något moment i kursen (såvitt du vet hittills)?

Har du fått underkänt på något moment i kursen (såvitt du vet hittills)?	Antal svar	Fördelning (%)
Ja	20	57%
Nej	15	43%
Summa	35	100%

Vad tyckte du om kurslitteraturen? Var någon bok eller text betydligt bättre/sämre än de övriga och i så fall varför?

Kursens didaktikdel tenterades genom en salstentamen med flervalsfrågor. Om du jämför denna med en hemtentamen, där du själv skulle få formulera frågorna, vilken typ av tentamen anser du att du lär dig mest på?

Kursens didaktikdel tenterades genom en salstentamen med flervalsfrågor. Om du jämför denna med en hemtentamen, där du själv skulle få formulera frågorna, vilken typ av tentamen anser du att du lär dig mest på?	Antal svar	Fördelning (%)
Jag lär mig mer på en "vanlig" tentamen där jag besvarar färdiga frågor.	3	9%
Jag lär mig mer på en hemtentamen där jag själv får formulera frågor och motivera dem.	26	74%
Spelar ingen roll, jag lär mig lika mycket/lite på båda typerna av tentamen.	6	17%
Summa	35	100%