

UV4033 (Estetik i barns kultur och barnkultur, HT 2022, Halmstad, H1005)

Antal möjliga respondenter: 36

Antal svar: 19

Svarsfrekvens: 52,78 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Statistiskt sett bedöms kursens examinationsmomenten ha givit tillfälle att uppnå lärandemålen. Fritextsvar tyder på att information om examinerande uppgifter har varit bra och att undervisningen har givit bra stöd för dem. Det uttrycks uppskattning för att ämnet är intressant och roligt, att det är lärorikt att skriva en uppsats och att samarbetet i arbetslag har varit bra. Några kommenterar språket: att det är värdefullt att läsa delar av kursen på engelska men att det var bra att vi anpassade så att hemtentan kunde skrivas på svenska. Någon tycker också att det är bra med inte så många obligatoriska moment.

Vilka svagheter har kursen?

Allmän nöjdhetsindex på 53 % är alldeles för lågt; att döma av fritextsvaren riktas den största delen av kritiken mot det faktum att den första hälften av kursen samläses med internationella studenter på engelska. Detta anses av många antingen praktiskt problematiskt (svårt att få till tid för träffar, olika förkunskaper och förväntningar, svårt att förstå information på engelska osv) eller helt enkelt inte givande. Utöver denna fråga riktas kritik huvudsakligen mot att fördelningen av tentauppgifter har gjort vissa perioder i kursen särskilt stressiga, i synnerhet då de sammanföll med jul. Vissa tycker att mer information borde ges om hemtentan och att mer tid behövs för uppsatsen samt att vissa seminarier som låg under tentaperioder borde utgå.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Inga speciella frågor lades till.
19 av 36 studenter besvarade enkäten.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Vi är bundna till att fortsätta ge halva kursen på engelska i samläsning med internationella studenter åtminstone på kort sikt, men upplägget bör följas upp, utvärderas och diskuteras. Detta var första gången det prövades och vissa problem uppkom speciellt genom att internationella studenter var frånvarande en hel vecka; om problem fortsätter över tid kan upplägget visa sig vara ohållbart. Den andra stora punkten har att göra med kursens interna struktur, dvs. hur undervisnings- och examinationsmoment fördelas. Angående detta var det både ris och ros, men i schemaläggningen bör vi se över så att mer arbetstid ges åt examinerande moment, i synnerhet uppsatsen. Under våren, då jul- och nyårshelger inte bryter in, är möjligheten att göra detta bättre.

Övriga kommentarer



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Det var första gången som kursen gavs i denna form, med första hälften på engelska och i samläsning med internationella studenter, vilket helt klart har skapat nya problem för kursen att hantera i relation till föregående två kurstillfällen. Det är på kort sikt en fråga för kursen hur sådana problem kan lösas och på längre sikt en fråga för programmet om huruvida detta är en hållbar modell.

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	19	100%
Man	0	0%
Vill inte ange	0	0%
Summa	19	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	2	11%
1	3	16%
2	6	32%
3	7	37%
4	1	5%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	19	100%

Index (%) Jag är
sammantaget nöjd med
kursen

42

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	1	5%
Motsvarande kursens studietakt	14	74%
Mer tid än kursens studietakt	4	21%
Summa	19	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	1	5%
1	4	21%
2	6	32%
3	6	32%
4	2	11%
5 = Instämmer helt	0	0%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	19	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

44

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	65	
1	0	0%		
2	3	16%		
3	7	37%		
4	7	37%		
5 = Instämmer helt	0	0%		
Ingen uppfattning	2	11%		
Summa	19	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	1	5%	61	
1	1	5%		
2	4	21%		
3	5	26%		
4	4	21%		
5 = Instämmer helt	3	16%		
Ingen uppfattning	1	5%		
Summa	19	100%		

Kursens nöjdhetsindex