

UV6079 (UVK 4 Specialpedagogik för grundlärare åk F-3, VT 2023, Halmstad, V1031)

Antal möjliga respondenter: 40

Antal svar: 20

Svarsfrekvens: 50,00 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

Studenter upplever att det är en intressant kurs, intressant innehåll. Att få verktyg till "specialpedagogiska verktygslådan" för framtiden samt verktyg för att göra ordinarie anpassningar för hela klassen. Fått kunskap om olika funktionsvariationer och hur dessa kan ta sig uttryck hos olika människor. "Det har varit en så lärorik och rolig kurs" varierande arbetssätt enskilt och i grupparbete "även de olika examinationerna har varit roliga att genomföra". Rollspelet man gjorde i grupp var jätteroligt och intressant. "Genom föreläsningar och seminarium fått kunskaper om specialpedagogikens olika perspektiv". "Att genom teori och forskning kunna observera och undervisa det vi har fått lärdom kring." "Väldigt viktig kurs där man fått lära sig så mycket kring delaktighet, inkludering och om olika funktionsnedsättningar" "Det bästa med kursen har varit de olika uppgifterna då jag tycker att jag har lärt mig väldigt mycket av det." Gästföreläsare (skolpsykolog) var positivt. Slutligen skrivs fram att variationen, tydlighet och tillräckligt med tid till att förbereda sig till seminarium och liknande varit positivt ur studentsynpunkt.

Vilka svagheter har kursen?

Citat "Innehållet är väldigt intressant men jag har upplevt att undervisningsformen dessvärre gjort att jag tyvärr upplevt kursen som ganska tråkig. Jag vet inte hur men skulle man kunna göra den mer intressant genom att testa andra sätt att arbeta med innehållet på?" Tydligare och bättre uppgiftsbeskrivning, ofta fick man leta sig runt för att hitta rätt" "En av böckerna i kurslitteraturlistan användes inte alls. Undrar mest varför den inte användes? Utöver till tentan". En annan förbättring som studenter lyfter är att göra kursen längre "Att den helt enkelt förlängs. Förutom att den är väldigt intressant så är den framförallt en mycket viktig kurs för blivande lärare hur vi kan arbeta för att skapa de bästa förutsättningarna för våra kommande elever. Kursen borde vara minst 15hp". "För kort VFU-period" "Mer schemalagd tid för att arbeta med grupparbeten och gruppexaminationer"...

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Samarbetet med kursambassadörerna har skett genom avstämningar och i dialoger under kursens gång.

Stort tack till Er kursambassadörer!

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

Kursen är under ständig utveckling och i process. något som präglar denna kurs speciellt är



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

Examinators/ undervisande lärares introduktion i nya BB Ultra, som är en ny lärplattform att lära känna. Detta har inneburit att BB struktur som utvecklats till förnöjsamhet i senare kurser i gamla BB, ej kunnat överföras på enkelt sätt, och nya sätt att hantera schemainformation, uppgiftsinlämningsvyer samt moment för momentfunktioner tagit tid och energi från övrigt kursarbete.

Då det gäller kurslitteratur är målet att all litteratur ska seminariebehandlas på något sätt och den bok som i denna kurs ej hanns med, har förts upp på kurslitteraturlistan från att tidigare varit referenslitteratur, därav att den ännu ej fått specifik plats på seminarium ännu. Detta är något som kommer att bevakas och åtgärdas inför kommande kurser.

En annan förbättringsaspekt från några av Er studenter är även att mer tid läggs på föreläsning kring centrala begreppen och de specialpedagogiska perspektiven, vilket kommer att beaktas inför kommande kursplaneringar.

Jag vill slutligen tacka Er studenter som tog Er tid att skriva kursvärdering, som ger mig värdefull information och vad som kan förbättras i kursarbetet. Jag vill även tacka Alla Er studenter i kursen för ert visade engagemang och goda deltagande vid våra olika kursmoment och vid våra kurslägesavstämningar under kursens gång.

Med vänliga hälsningar I-M

Övriga kommentarer

-

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	19	95%
Man	1	5%
Vill inte ange	0	0%
Summa	20	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag är sammantaget nöjd med kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	77	
1	0	0%		
2	1	5%		
3	5	25%		
4	10	50%		
5 = Instämmer helt	4	20%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	20	100%		

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	4	20%
Motsvarande kursens studietakt	14	70%
Mer tid än kursens studietakt	2	10%
Summa	20	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	1	5%
3	5	25%
4	10	50%
5 = Instämmer helt	4	20%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	20	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

77

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	89	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	0	0%		
4	11	55%		
5 = Instämmer helt	9	45%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	20	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	91	
1	0	0%		
2	0	0%		
3	1	5%		
4	7	35%		
5 = Instämmer helt	12	60%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	20	100%		

Kursens nöjdhetsindex