

BI4023 (Terrestrial Ecosystems, VT 2023, Halmstad, 20305, V0311, X0100)

Number of possible respondents: 38

Answers: 23

Response rate: 60,53 %

Study pace: 100 %

Examiner's course analysis

Based on the course evaluation result - which are the strengths of the course?

Kursen har fått positiv utvärdering när det gäller exkursionsveckan och att det är engagerade lärare på kursen, både från högskolan och externa lärare. Projektet i samarbete med extern aktör upplevdes som positivt.

Based on the course evaluation result - which are the weaknesses of the course?

Med årets ändrade kursinnehåll blev kursen svårare att anpassa för utbytesstudenter. Studenterna behöver introduceras bättre inför projektet med svensk standard.

Comments about the collaboration with the course ambassadors

Två kursambassadörer var delaktiga i början av kursen och en var det under hela kursen. De har givit värdefull feedback både under kursens gång och vid ett möte efter avslutad kurs. Det var särskilt värdefullt i år med flera nya kursmoment.

Conclusion and suggestions for course development or already made decisions

Eftersom kursvärderingen överlag var positiv kommer arbetet med kursen framförallt att gå ut på att ändra fördelningen av kursmaterialet för att få en jämnare arbetsfördelning under kursens gång. Ett förslag om ändringar i kursplanen som blev en följd av det har skickats in. Det går ut på att praktiska moment och seminarier lyfts och tentamen får något mindre utrymme.

Other comments

Kursen hade i år flera förändringar jämfört med tidigare år. Vi introducerade en ny kursbok samt ett nytt projekt med en extern partner (Hushållningssällskapet, som fått samarbetsmedel för att fördjupa samarbetet med HH). Vi införde även ett projekt baserat på svensk standard och en ny exkursionsvecka med inbjudan externa experter. Kursvärderingen visade på positiva omdömen och arbetet inför nästa kurs kommer därför att gå ut på justeringar av det nuvarande kursupplägget. Introducering av begrepp inför projektet har planerats i samband med upplägget för en ny programkurs.

Gender

	Number of responses	Distribution (%)
Female	21	91%
Male	2	9%
Do not want to define	0	0%
Total	23	100%

I am overall satisfied with the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I am overall satisfied with the course	81
0 = I definitely do not agree	0	0%		
1	0	0%		
2	0	0%		
3	5	22%		
4	12	52%		
5 = I definitely agree	6	26%		
No opinion	0	0%		
Total	23	100%		

How much time have you spent on the course in relation to the course's study pace?

	Number of responses	Distribution (%)
Less time than the course study pace	3	13%
Corresponding to the course study pace	14	61%
More time than the course study pace	6	26%
Total	23	100%

The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)
0 = I definitely do not agree	0	0%
1	0	0%
2	1	4%
3	7	30%
4	10	43%
5 = I definitely agree	5	22%
No opinion	0	0%
Total	23	100%

Index (%) The design of the course (teaching methods, literature, pedagogy, etc.) has been well adjusted to help me achieve the learning outcomes in the syllabus.

77

During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.

	Number of responses	Distribution (%)
0 = I definitely do not agree	0	0%
1	0	0%
2	2	9%
3	3	13%
4	12	52%
5 = I definitely agree	6	26%
No opinion	0	0%
Total	23	100%

Index (%) During the course examinations, I have had the opportunity to show that I have achieved the learning outcomes in the syllabus.

79

I have experienced the social study environment as good during the course.

	Number of responses	Distribution (%)	Index (%) I have experienced the social study environment as good during the course.	
0 = I definitely do not agree	0	0%		
1	1	4%		
2	0	0%		
3	3	13%		
4	8	35%		
5 = I definitely agree	11	48%		
No opinion	0	0%		
Total	23	100%		84

Course satisfaction index

Satisfaction index % (summary of all statements)	80
--	----

It was useful training to work with the Nature Value Inventory method (the Swedish Standard for Biodiversity inventory)

It was useful training to work with the Nature Value Inventory method (the Swedish Standard for Biodiversity inventory)	Number of responses	Distribution (%)
0= I definitely do not agree	0	0%
	0	0%
	1	4%
	3	13%
	3	13%
5= I definitely agree	15	65%
No opinion	1	4%
Total	23	100%

The external experts and teachers that were involved at Lilla Böslid and during the field excursion week contributed in a positive way to the course

The external experts and teachers that were involved at Lilla Böslid and during the field excursion week contributed in a positive way to the course	Number of responses	Distribution (%)
0= I definitely do not agree	0	0%
	0	0%
	0	0%
	2	9%
	7	30%
5= I definitely agree	14	61%
No opinion	0	0%
Total	23	100%