

MA3005 (Matematik för grundlärare åk F-3, VT 2023, Halmstad, V1029)

Antal möjliga respondenter: 43

Antal svar: 28

Svarsfrekvens: 65,12 %

Studietakt: 100 %

Examinators kursanalys

Vilka styrkor har kursen?

- Duktiga och engagerade lärare som ändrade synen på matematik genom att beskriva när, hur och varför...
- Många upplever att de fått ett ökat självförtroende och att de behärskar ett innehåll för att kunna verka som lärare i matematik i åk F-3.
- Upplägget och genomförandet av aritmetik och geometridelen var både rolig, lärorik och inspirerande i förhållande till såväl ämneskunskaper som didaktiska kunskaper för lärare i åk F-3. Vi fick "prata" matematik med allt vad det innebär...
- Läromedelsanalysen gav mycket förståelse och inblick i vikten av val av läromedel i F-3.
- Bra med gästföreläsare från fältet som har presenterat matematik för lågstadieelever utifrån ett laborativt arbetssätt. Det har varit nyttigt och lärorikt.

Vilka svagheter har kursen?

- Vissa lyfter att de tycker upplägget på blackboard är rörigt. Lärarmappar istället.
- Mer didaktik kring hur man lär ut i F-3, framförallt under andra delen av kursen.
- Mer undervisning till algebra, sannolikhetslära, kombinatorik och statistik. Ibland känns det som för hög nivå och att lärarna som undervisar ibland har svårt att själva beskriva hur och varför en metod fungerar som den ska..
- Väldigt intensivt slut på kursen som skapade mycket stress.
- Tydligare beskrivning av passens syften och kopplingen till kursens röda tråd.
- Vikten av att alla lärare känner sig trygga i sitt material samt att man också kan konkretisera metoder och innehåll (såväl varför metoder fungerar matematiskt samt koppling till F-3 där det är relevant).
- Bättre synkning och samarbete lärarna emellan...
- Rätt och tydlig info inför kursuppgifter och tentamen.

Kommentera samarbetet med kursambassadörerna

Studentgruppen har valt ut och godkänt två kursambassadörer. Dialog har skett under kursens gång. Ambassadörerna har läst kursvärderingen och har tillsammans med examinator lyft fram styrkor och svagheter ur kursvärderingsresultatet. Ambassadörerna tyckte att åtgärder för kursutveckling är rimliga utifrån det examinatorn lagt fram.

Slutsatser samt eventuella förslag till kursutveckling eller beslut som redan fattats

- Blackboardupplägget kommer att behållas då det är av yttersta vikt att momenten kopplas till



HÖGSKOLAN
I HALMSTAD

provkoderna och inte till läraren. Däremot är det av yttersta vikt att examinator/kursansvarig begripliggör detta för studenterna.

- Då kursen har ett fokus på att ändra på hur nästa generation lärare kan lära ut matematiska metoder och strategier är det av yttersta vikt att alla lärare på kursen också undervisar med ett sådant förhållningssätt och kan konkretisera användningen av metoder och strategier.
- Vikten av att lyfta fram i kursens inledning och också under kursens gång till studentgruppen att det är skillnad på ämnesstudierna i kursen och de ämnesdidaktiska studierna. Om förväntningarna hos studenterna ej är i samklang med vad som faktiskt kommer att hända under en kurs så framstår kursen som "dålig och ostrukturerad"!!
- Att se till att föreläsningarna i matematik och didaktik är ännu bättre synkroniserade samt att lärarna är samsynskade ännu mera. Vi kommer att ha gemensamma möten inför kursen för lärarlaget så att alla vet övergripande vad de andra gör.
- Hur kan momenten placeras för bästa möjlighet att fullfölja momenten med bra resultat? Detta behöver vi tänka på ytterligare till nästa tillfälle.

Övriga kommentarer

-

Kön

	Antal svar	Fördelning (%)
Kvinna	27	96%
Man	1	4%
Vill inte ange	0	0%
Summa	28	100%

Jag är sammantaget nöjd med kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	0	0%
2	4	14%
3	10	36%
4	10	36%
5 = Instämmer helt	4	14%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	28	100%

Index (%) Jag är
sammantaget nöjd med
kursen

70

Hur mycket tid har du lagt på kursen i förhållande till kursens studietakt?

	Antal svar	Fördelning (%)
Mindre tid än kursens studietakt	3	11%
Motsvarande kursens studietakt	14	50%
Mer tid än kursens studietakt	11	39%
Summa	28	100%

Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)
0 = Instämmer inte alls	0	0%
1	1	4%
2	3	11%
3	12	43%
4	6	21%
5 = Instämmer helt	6	21%
Ingen uppfattning	0	0%
Summa	28	100%

Index (%) Kursens utformning (undervisningsformer, litteratur, pedagogik etc.) har underlättat för mig att uppnå lärandemålen i kursplanen.

69

Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag har under kursens examinationsmoment haft möjlighet att visa att jag har uppnått lärandemålen i kursplanen.	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	74	
1	1	4%		
2	1	4%		
3	10	36%		
4	9	32%		
5 = Instämmer helt	7	25%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	28	100%		

Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen.

	Antal svar	Fördelning (%)	Index (%) Jag upplever att den sociala studiemiljön varit god under kursen	
0 = Instämmer inte alls	0	0%	79	
1	1	4%		
2	3	11%		
3	4	14%		
4	9	32%		
5 = Instämmer helt	11	39%		
Ingen uppfattning	0	0%		
Summa	28	100%		

Kursens nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex % (summering alla påståenden)	73
---	----

Upplever du att du utifrån kursen utvecklat tillräckliga kunskaper för att kunna undervisa åk F-3 i matematik? Motivera.

Hur känner du att ditt självförtroende i matematik utvecklats under kursens gång? Motivera.